



長沙醫學院

CHANGSHAMEDICALUNIVERSITY

---

# 课 程 简 介

中医学院

二〇一九年九月

# 目 录

《刺法灸法学》课程简介.....	1
《经络腧穴学》课程简介.....	2
《康复医学》课程简介.....	3
《络病学》课程简介.....	4
《实验针灸学》课程简介.....	5
《推拿功法学》课程简介.....	6
《推拿手法学》课程简介.....	7
《推拿治疗学》课程简介.....	8
《小儿推拿学》课程简介.....	9
《针灸各家学说》课程简介.....	10
《针灸医籍选读》课程简介.....	11
《针灸治疗学》课程简介.....	12
《推拿治疗实训》课程简介.....	13
《针灸推拿治疗学》课程简介.....	14
《针灸学》课程简介.....	15
《针灸学》课程简介.....	16
《推拿学》课程简介.....	17
《针灸美容》课程简介.....	18
《针灸与推拿》课程简介.....	19
《针灸治疗实训》课程简介.....	20
《中医基础理论》课程简介.....	21

《中医基础理论》课程简介.....	22
《中医基础理论》课程简介.....	23
《中医诊断学》课程简介.....	24
《中医诊断学》课程简介.....	25
《中药学》课程简介.....	26
《中药学》课程简介.....	27
《方剂学》课程简介.....	28
《方剂学》课程简介.....	29
《医古文》课程简介.....	30
《医古文》课程简介.....	31
《中国古代传统文化》课程简介.....	32
《中国医学史》课程简介.....	33
《内经选读》课程简介.....	34
《内经选读》课程简介.....	35
《中医学》课程简介.....	36
《中医学》课程简介.....	37
《中医学概论》课程简介.....	38
《伤寒论》课程简介.....	39
《金匱要略》课程简介.....	40
《金匱要略》课程简介.....	41
《温病学》课程简介.....	42
《温病学》课程简介.....	43

《中医各家学说》课程简介.....	44
《伤寒论选读》课程简介.....	45
《中医内科学》课程简介.....	46
《中医内科学》课程简介.....	47
《中医外科学》课程简介.....	48
《中医外科学》课程简介.....	49
《中医五官科学》课程简介.....	50
《中医五官科学》课程简介.....	51
《耳鼻咽喉头颈外科学》课程简介.....	52
《眼科学》课程简介.....	53
《神经病学》课程简介.....	54
《中医妇科学》课程简介.....	55
《中医妇科学》课程简介.....	56
《中医儿科学》课程简介.....	57
《中医儿科学》课程简介.....	58
《儿科学》课程简介.....	59
《妇产科学》课程简介.....	60
《中医骨伤科学》课程简介.....	61
《中医骨伤科学》课程简介.....	62
《中医骨病学》课程简介.....	63
《皮肤性病学》课程简介.....	64
《中医养生学》课程简介.....	65

《中医养生学》课程简介.....	66
《中医保健养生》课程简介.....	67
《中医病案赏析》课程简介.....	68
《中医特色疗法》课程简介.....	69
《神农本草经》课程简介.....	70
《本草中国》课程简介.....	71
《中医食疗学》课程简介.....	72

# 《刺法灸法学》课程简介

**课程编号：**20403020

**课程名称：**刺法灸法学(Manipulation of Acupuncture and Moxibustion)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

刺法灸法学是介于经络学、腧穴学与针灸治疗学之间的一门课程，主要讲授针灸的各种具体方法、操作技术、临床应用及其原理，它集合古今刺法灸法的基本理论、基本技能于一体，是针灸专业的基础课程。包含古代针灸方法的介绍分析以及现代针灸临床的应用，使学生尽可能的全面了解古代针法的全貌，以便更好的在现代临床实践中实现对古代经典理论的传承，同时，使学生了解和掌握刺灸法研究的最新进展，有利于启发学生的创新思维。并结合执业医师考试，对针灸技术操作进一步规范，使学生在学习和工作中有权威的参照标准。

**教 材：**

刺法灸法学，王富春主编，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.刺法灸法学，东贵荣主编，中国中医药出版社，2012
- 2.刺法灸法学，陆寿康主编，中国中医药出版社，2004
- 3.针刺手法一百种，陆寿康主编，中国中医药出版社，1988

## 《经络腧穴学》课程简介

**课程编号：**20403010

**课程名称：**经络腧穴学(Channel-collaterals and Points)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

经络腧穴学是针灸推拿学专业的基础课程和主干课程。经络腧穴理论既是针灸学科的核心内容，又是中医基础理论的重要组成部分。系统阐述经络、腧穴理论及其在临床上的应用。上篇为经络腧穴总论，概述经络与腧穴的基本理论以及对临床的指导意义。中篇为经络腧穴各论，主要介绍十二经脉和奇经八脉的经脉循行、主要病候，络脉、经别、经筋以及腧穴定位和主治。下篇讲述标本根结、气街、四海理论和经络腧穴的现代研究进展。

**教 材：**

经络腧穴学，沈雪勇主编，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

1.灵枢经校释，河北医学院主编，人民卫生出版社，2017

2.经络腧穴学，王德敬主编，人民卫生出版社，2005

# 《康复医学》课程简介

**课程编号：**20404060

**课程名称：**康复医学 (rehabilitation medicine)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

康复医学是针对各种先天或后天的疾病或损伤所造成的各种功能障碍（包括肢体、内脏功能、精神障碍或受限、不全和残缺），而采取的综合措施。其方式是以训练治疗为主，辅以必要的教育、心理、辅助支具的应用和环境的改造、适应等，使之尽可能恢复正常的功能或重新获得技能；对无法恢复的功能，除充分发挥其残余功能外，可采取补偿的办法，使病人具有独立生活的能力，重返社会，并担任其应有的角色。康复医学是应用医学科学中的专门技术，是使功能障碍者的潜在能力和残存功能得到充分发挥的医学科学体系，它与临床医学有着不可分割的联系。作为一门新兴学科，康复医学任重而道远，它既是一项长期的任务，也是现代医学发展不可或缺的组成部分。

**教 材：**

康复医学，黄晓琳，人民卫生出版社，2016

**参考书目：**

1. 康复医学，励建安、江钟立，科技出版社，2017
2. 康复医学，杨少华、张秀花，中国医药科技出版社，2016



## 《络病学》课程简介

**课程编号：**20403101

**课程名称：**络病学 (Collateral disease)

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

络病学是研究中医络病学说及其临床运用的临床学科，本课程从三方面讲授络病学，首先主要介绍络病学说研究的理论框架“三维立体网络系统”，阐述了络病发病因素、发病特点、病机特点、病机变化、辩证六要。其次论述了络病的治疗原则、络病症候、脏腑络病辩证论治及脏腑相关络病论治，介绍主要通络药物、传统通络方剂、当代代表性创新方药。最后重点阐述“脉络-血管系统病”以及类风湿性关节炎、重症肌无力等 6 个病种的络病辩证治疗。使得学生了解和掌握络病学的理论基础，根据所学的络病辩证思维举一反三，运用络病学说于临床实践。

**教 材：**

络病学，吴以岭，中国中医药出版社，2006

**参考书目：**

络病学入门，吴以岭，人民军医出版社，2015

## 《实验针灸学》课程简介

**课程编号：**20403030

**课程名称：**实验针灸学(Experiment of Acupuncture and Moxibustion)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

实验针灸学是在中西医学科学理论指导下，应用现代科学技术和实验方法，研究针灸学基础理论、刺灸效应和机理，探索针灸对人体生命活动影响规律的一门新学科，本学科的教学目的是通过系统讲授经络与针灸作用原理方面已有肯定结果的实验研究成果，客观地评价各科学术观点，使学生对这方面的现状和发展趋势有一基本的了解。同时，有选择性地重复某些具有代表性的实验，藉以印证理论，设计一些综合性实验，培养新世纪中西医学科学研究，具有动手能力与创新思维，复合型、高素质、高水平及多学科全面发展的针灸专业人才。

**教 材：**

实验针灸学，郭义，中国中医药出版社，2016

**参考教材：**

实验针灸学，李忠仁主编，中国人民卫生出版社，2014

## 《推拿功法学》课程简介

**课程编号：**20404070

**课程名称：**推拿功法学

**课程类别：**专业必修课

**内容概要：**

《推拿功法学》是以中医理论为指导，研究推拿功法的锻炼原则、操作方法、作用原理和临床应用的规律的一门实践性较强的专业基础课程，是推拿学的重要组成部分。本课程是针灸推拿专业必修主干课程之一，主要体现传递知识、体能和技能训练相结合，传统练功和现代练功相结合。通过本课程的学习，提高学生身体素质和专项技能，增强包括腰力、腿力、指力、腕力、耐力、动作的协调和柔和等各项能力，为《推拿手法学》的学习打下基础。

**教 材：**

推拿功法学，李江山，上海科技出版社，2019

**参考书目：**

- 1.推拿手法学，赵毅，中国中医药出版社，2016
- 2.推拿治疗学，梅利民，人民卫生出版社，2016
- 3.推拿学，王之虹、于天源，中国中医药出版社，2016

## 《推拿手法学》课程简介

**课程编号：**20404080

**课程名称：**推拿手法学 (Massage)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《推拿手法学》是推拿学的基础课，是推拿临床必需掌握的基本功和基本技能。该课程内容包含有“推拿练功学”和“推拿手法学”，通过推拿练功的学习和锻炼，要求增强推拿临床工作所需的专项身体素质，能胜任推拿医疗工作，并促进医疗效果和防治疾病；推拿手法的学习，要求掌握各种手法的定义、动作要领、适用部位、临床应用，并着重进行砂袋和人体各部位的操作训练，为推拿临床实践打好基础。本门课程的教学，要求掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能；使学生能运用中医学知识，以辨证论治原则处理临床各类常见疾病。

**教 材：**

推拿手法学，赵毅、季远主编，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

1.推拿手法学，王国才主编，中国中医药出版社，2013

2.推拿手法，那继文主编，人民卫生出版社，2014

# 《推拿治疗学》课程简介

**课程编号：**20404030

**课程名称：**推拿治疗学(Therapeutics of Massage)

**课程性质：**必修课

**内容概要：**

推拿治疗学是中医学的重要组成部分之一，在中医临床教学中占有重要地位，是针灸推拿专业的主干课程，是一门专业临床课程。本大纲适用于针灸推拿专业高职专科层次使用。大纲指出学生的培养目标及教师对本门学科的教学要求。学生在掌握前期课程的基础上进行本门课程的学习。

本课程的主要任务是以中医学和西医学理论知识为指导，以推拿手法为基础，用辨证思维的方法阐述推拿的基本理论、基本知识和基本技能，阐明推拿在临床上对伤科疾病、内伤杂病、康复等各类病症，进行辨证施治的基本规律和施治方法，培养学生运用推拿防治常见病、多发病的能力。

本课程的教学目标是通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握适应临床医疗、预防、保健需要的推拿治疗的基础理论知识及相关操作技能，并具有运用这些理论知识和操作技能，诊治推拿临床常见病、多发病，开展推拿预防保健工作的能力。

**教 材：**

推拿治疗学，范炳华，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

1.推拿治疗学，范炳华，中国中医药出版社，2017

2.推拿治疗，梅利民，人民卫生出版社，2016

3.推拿学，王之虹、于天源，中国中医药出版社，2016

4.推拿治疗学，宋柏林、于天源，人民卫生出版社，2016

## 《小儿推拿学》课程简介

**课程编号：**20404021

**课程名称：**小儿推拿学(Pediatric massage)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

小儿推拿学是一门技能性、操作性很强的临床学科，学习本课程应在系统性的学习推拿功法、推拿手法、推拿治疗学、儿科等课程之后，重点学习儿科特定穴、手法操作和临床病证的推拿治疗方法。本课程地开展，主要是培养大批小儿推拿的专业人才，促进小儿推拿事业的发展。不断壮大推拿事业的队伍，让学生真正掌握这一门实践技能。

**教 材：**

小儿推拿学，吕明、顾一煌，上海科学技术出版社，2017

**参考书目：**

- 1.小儿推拿学，吕明、顾一煌，上海科学技术出版社，2017
- 2.李德修三字金派小儿推拿，李先晓、王鹏，青岛出版社，2013
- 3.小儿推拿学，廖品东，人民卫生出版社，2017

## 《针灸各家学说》课程简介

**课程编号：**20403131

**课程名称：**针灸各家学说

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《针灸各家学说》是阐明和研究针灸学术发展过程中的主要医学流派、主要学说和历代著名医家学术思想和临床经验的一门学科，是一扇全面了解历代医家临证思维方式的门户。本课程使学生对针灸各家学说与流派有较系统的了解，是学生后期学习过程中拓展针灸知识面的一门拔高课程。

**教 材：**

各家针灸学说，高希言、田岳凤，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

针灸流派概论，魏稼、高希言，人民卫生出版社，2010

## 《针灸医籍选读》课程简介

**课程编号：**20403040

**课程名称：**针灸医籍选读（Selected readings of acupuncture and moxibustion medicine）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《针灸医籍选读》是专门研究古代医家关于针灸理论和针灸临床有关论述的一门课程，内容涉及《内经》及《内经》后不同时期医家的著述，是针灸推拿专业的一门重要课程，内容涉及针灸的多方面知识。该课程对于加深学生对于传统经络、腧穴、刺法理论的理解，指导临床应用及培养学生的古籍阅读能力有着非常重要的意义。

**教 材：**

常小荣，针灸医籍选读（新世纪第四版），中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.高希言，针灸医籍选读(第2版)，人民卫生出版社，2016
- 2.吴富东，针灸医籍选读，中国中医药出版社，2015



## 《针灸治疗学》课程简介

**课程编号：**20403050

**课程名称：**针灸治疗学(Therapeutics of Acupuncture and moxibustion)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《针灸治疗学》是研究如何运用中医基础理论、中医诊断技术、经络腧穴理论及针灸操作技能等一系列知识防治疾病的一门临床学科。课程是针灸推拿专业的核心课程，学好本课程对于指导针灸临床实践具有重要意义。

**教 材：**

针灸治疗学，高树中主编，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.黄帝内经素问译释，王新华主编，上海科学技术出版社，2009
- 2.针灸大成，杨继洲，人民卫生出版社，2006

## 《推拿治疗实训》课程简介

**课程编号：**20404050

**课程名称：**推拿治疗实训

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《推拿治疗实训》是一门技能性、操作性很强的临床学科，课程考试旨在考察学生在解剖学、中医基础理论、中医诊断学、经络腧穴学、推拿手法学等基础知识学习后，对于推拿临床常见病、多发病的症状概念、推拿治疗操作等的理解与掌握，对一般常见病、多发病以及部分急症能熟练地进行正确处理，为今后的推拿临床打下基础。

**教 材：**

推拿治疗学，范炳华，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

1.推拿治疗学，范炳华，中国中医药出版社，2017

2.推拿治疗，梅利民，人民卫生出版社，2016

3.推拿学，王之虹、于天源，中国中医药出版社，2016

4.推拿治疗学，宋柏林、于天源，人民卫生出版社，2016

## 《针灸推拿治疗学》课程简介

**课程编号：**20402261

**课程名称：**针灸推拿治疗学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《针灸推拿治疗学》是一门技能性、操作性很强的临床学科，课程考试旨在考察学生在解剖学、中医基础理论、中医诊断学、经络腧穴学、推拿手法学等基础知识学习后，对于针灸推拿临床常见病、多发病的病因病机、症状概念、针灸推拿治疗操作等的理解与掌握，对一般常见病、多发病以及部分急症能熟练地进行正确处理，为今后的中医临床打下基础。

**教 材：**

1.针灸治疗学，高树中主编，新世纪全国高等中医药院校规划教材，中国中医药出版社，2016

2.推拿治疗学，范炳华，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

针灸治疗学，石学敏，人民卫生出版社，2011

# 《针灸学》课程简介

**课程编号：**20403060

**课程名称：**针灸学(Acupuncture and Moxibustion)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

面向中医学专业开设。《针灸学》是以中医理论为指导，研究经络、腧穴及刺灸方法，探讨运用针灸技术以防治疾病的一门综合性学科。《针灸学》是一门综合性很强的课程，无论是施针还是施灸，都是在中医理论指导下，运用特有治疗工具（针具或灸具），以经络腧穴理论为依据选定人体的特定部位，按照规范要求进行操作，以达到治病目的的治疗方法。它涵盖了许多知识点，包括：《中医基础理论》《经络学》《腧穴学》《刺灸法》《针灸临床治疗学》等。针灸是治疗的手段，根本目的是要用于临床各科疾病的治疗，所以本门课程还必须事先掌握内、外、妇、儿、五官、皮肤等等诸科病的病因、病机、生理、病理、诊断等基础知识。

**教 材：**

针灸学，梁繁荣、王华主编，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.2015年中医执业医师资格考试大纲，中国中医药出版社，2015
- 2.针灸学（供中医类专业用），邱茂良主编，上海科学技术出版社，2011
- 3.针灸学（供中医类专业用），孙国杰主编，上海科学技术出版社，1999
- 4.中国针灸大全，王雪苔主编，河南科学技术出版社，2012
- 5.针灸学（全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书），邹伟主编，清华大学出版社，2004

# 《针灸学》课程简介

**课程编号：**20403140

**课程名称：**针灸学(Acupuncture and Moxibustion)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

面向运动康复学专业开设。《针灸学》是以中医理论为指导，研究经络、腧穴及刺灸方法，探讨运用针灸技术以防治疾病的一门综合性学科。《针灸学》是一门综合性很强的课程，无论是施针还是施灸，都是在中医理论指导下，运用特有治疗工具（针具或灸具），以经络腧穴理论为依据选定人体的特定部位，按照规范要求进行操作，以达到治病目的的治疗方法。它涵盖了许多知识点，包括：《经络学》《腧穴学》《刺灸法》《针灸临床治疗学》等。针灸是治疗的手段，根本目的是要用于临床各科疾病的治疗，所以本门课程还必须要事先掌握内、外、妇、儿、五官、皮肤等等诸科病的病因、病机、生理、病理、诊断等基础知识。

**教 材：**

针灸学，梁繁荣、王华主编，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.2015年中医执业医师资格考试大纲，中国中医药出版社，2015
- 2.针灸学（供中医类专业用），邱茂良主编，上海科学技术出版社，2011
- 3.针灸学（供中医类专业用），孙国杰主编，上海科学技术出版社，1999
- 4.中国针灸大全，王雪苔主编，河南科学技术出版社，2012
- 5.针灸学（全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书），邹伟主编，清华大学出版社，2004

## 《推拿学》课程简介

**课程编号：**20404040

**课程名称：**推拿学 (Massage)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

本课程的教学，要求掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能；使学生能运用中医学知识，以辨证论治原则处理临床各类常见疾病。

本课程教学时数为48学时，包括理论课和实验课两部分。推拿手法学的教学方法，以课堂讲授和操作练习为主，临床见习为辅，并适当运用多媒体等教学手段，以加深对教学内容的理解，必须重视的是加强推拿手法操作的示范教学和手法训练，以提高学生的实践动手能力。

学习本课程者要熟悉推拿学的理论知识；掌握推拿的适应范围、副反应和禁忌症；了解推拿手法的操作特点，并能掌握其中基础性手法的操作技能，以及对部分常见病证进行治疗。

**教 材：**

推拿手法学，赵毅、季远主编，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

1.推拿手法学，王国才主编，中国中医药出版社，2013

2.推拿手法，那继文主编，人民卫生出版社，2014

## 《针灸美容》课程简介

**课程编号：**20404321

**课程名称：**针灸美容（Acupuncture for Facial Beautification）

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《针灸美容》选取针灸治疗有效的损容性病种，采用针灸基本治疗、各种针灸疗法及特色疗法，结合历代医家的典型针灸验案，对常见损容性皮肤病进行治疗，具有临床指导性和实用性。选修课的目的旨在拓宽学生视野，提升学生临床诊疗水平，使学生能够对常见损容性病症做出有效治疗。

**教 材：**

针灸美容，武平，中国医药科技出版社，2018

**参考书目：**

1. 针灸治疗学，高树中、杨骏，中国中医药出版社，2016
2. 中医外科学，陈红风，中国中医药出版社，2016

## 《针灸与推拿》课程简介

**课程编号：**20403111

**课程名称：**针灸与推拿

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《针灸与推拿》是以中医理论为指导，研究经络、腧穴及刺灸方法、推拿方法，探讨运用针灸推拿技术以防治疾病的一门综合性学科。《针灸与推拿》是一门综合性很强的课程，无论是针灸还是推拿，都是在中医理论指导下，以经络腧穴理论为依据选定人体的特定部位，按照规范要求进行操作，以达到治病目的的治疗方法。它涵盖了许多知识点，包括：《中医基础理论》《经络学》《腧穴学》《刺灸法学》《推拿手法学》等。作为各专业的选修课，课时有限，本学科的教学目的，是使学生初步了解中医针灸与推拿的基本理论，并熟悉临床常用针灸推拿处理的疾病相关知识。

**教 材：**

石学敏 主编，针灸推拿学，人民卫生出版社，2016

**参考书目：**

- 1.梁繁荣 王华 主编，针灸学，中国中医药出版社，2016
- 2.推拿学，房敏主编，第四版，中国中医药出版社，2016



## 《针灸治疗实训》课程简介

**课程编号：**20403120

**课程名称：**针灸治疗实训

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

针灸治疗实训是直接接触临床病人，通过教师介绍病情及相关病因病机，学生实地观察病人，采集病史，进行经络腧穴切诊，并在教师的指导下辨证论治，选穴配方，最后观察教师针刺操作及疗效。目的是掌握综合运用中医基础理论、中医诊断学和经络腧穴、刺灸学的理论和操作技术，体验针灸治疗的实际操作流程，进一步理解和掌握针灸辨证论治体系；掌握本课程涉及疾病的诊疗常规；掌握本课程中涉及到的各种实用技术的操作，为培养针推实用型人才打下良好的基础，以适应社会发展的需要。

**教 材：**

针灸治疗学，高树中主编，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.黄帝内经素问译释，王新华主编，上海科学技术出版社，2009
- 2.针灸大成，杨继洲，人民卫生出版社，2006

# 《中医基础理论》课程简介

**课程编号：**20401030

**课程名称：**中医基础理论

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医基础理论》课程是中医学的专业基础课。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本概念、基本理论和基本思维规律及方法，包括的内容有中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)。为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。

该课程使用十三五规划教材，按 80 学时设计，以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、讨论、课间见习、实验教学和多媒体教学，以增强学生对中医基础理论知识的认知能力，培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力。

**教 材：**

郑洪新 中医基础理论(第十版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.印会河 中医基础理论 上海：上海科技出版社，1984
- 2.李德新 中医基础理论（21 世纪课程教材）北京：人民卫生出版社，2001
- 3.王新华 中医基础理论（中医药高等丛书）北京：人民卫生出版社，2003
- 4.孙广仁 中医基础理论（“十五”国家级规划教材）北京：中国中医药出版社，2002
- 5.中医药学名词审定委员会.中医药学名词 2004（全国科学技术名词审定委员会公布）北京：科学出版社，2005
- 6.印会河，童瑶 中医基础理论. 第 2 版. 北京：人民卫生出版社，2006
- 7.李德新，刘燕池 中医基础理论. 第 2 版. 北京：人民卫生出版社，2011
- 8.邓铁涛 中医基础理论（全国高等中医药院校“十二五”规划教材）北京：科学出版社，2012

# 《中医基础理论》课程简介

**课程编号：**20401040

**课程名称：**中医基础理论

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医基础理论》课程是中医学的专业基础课。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本概念、基本理论和基本思维规律及方法，包括的内容有中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)。为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。

该课程使用十三五规划教材，按 80 学时设计，以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、讨论、课间见习、实验教学和多媒体教学，以增强学生对中医基础理论知识的认知能力，培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力。

**教 材：**

郑洪新 中医基础理论(第十版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.印会河 中医基础理论 上海：上海科技出版社，1984
- 2.李德新 中医基础理论（21 世纪课程教材）北京：人民卫生出版社，2001
- 3.王新华 中医基础理论（中医药高等丛书）北京：人民卫生出版社，2003
- 4.孙广仁 中医基础理论（“十五”国家级规划教材）北京：中国中医药出版社，2002
- 5.中医药学名词审定委员会.中医药学名词 2004（全国科学技术名词审定委员会公布）北京：科学出版社，2005
- 6.印会河，童瑶 中医基础理论. 第 2 版. 北京：人民卫生出版社，2006
- 7.李德新，刘燕池 中医基础理论. 第 2 版. 北京：人民卫生出版社，2011
- 8.邓铁涛 中医基础理论（全国高等中医药院校“十二五”规划教材）北京：科学出版社，2012

## 《中医基础理论》课程简介

**课程编号：**20401400

**课程名称：**中医基础理论

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医基础理论》课程是中医学的专业基础课。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本概念、基本理论和基本思维规律及方法，包括的内容有中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(藏象、精气血津液神、经络、体质)、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则)。为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。

该课程使用十三五规划教材，按 80 学时设计，以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、讨论、课间见习、实验教学和多媒体教学，以增强学生对中医基础理论知识的认知能力，培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力。

**教 材：**

郑洪新 中医基础理论(第十版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.印会河 中医基础理论 上海：上海科技出版社，1984
- 2.李德新 中医基础理论（21 世纪课程教材）北京：人民卫生出版社，2001
- 3.王新华 中医基础理论（中医药高等丛书）北京：人民卫生出版社，2003
- 4.孙广仁 中医基础理论（“十五”国家级规划教材）北京：中国中医药出版社，2002

## 《中医诊断学》课程简介

**课程编号：**20401050

**课程名称：**中医诊断学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医诊断学》课程是中医学的专业基础课。是在中医学理论指导下，研究如何诊察病情、判断病种，辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门科学，它是中医学各专业的一门专业基础课，是基础理论与临床各科之间的桥梁，为中医专业课程体系中的主要课程之一。

该课程使用十三五规划教材，总课时 80 学时，其中理论 70，实验 10 学时。通过《中医诊断学》的教学，要使学生掌握望、闻、问、切各种诊法的基本理论、基本知识及操作方法；掌握八纲辨证，病因辨证，气血津液辨证和脏腑辨证的基本知识、辨证思维方法和临床典型病例分析；了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的基本理论和经络辨证的基本特点，从而为学习中药、方剂及中医临床各科打下有关的基础。

**教 材：**

李灿东 中医诊断学(第 10 版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

1.邓铁涛 中医诊断学 上海：上海科技出版社，1984

2.朱文锋 中医诊断学 北京：中国中医药出版社，2002

3.中医药学名词审定委员会.中医药学名词 2004（全国科学技术名词审定委员会公布）  
北京：科学出版社，2005

## 《中医诊断学》课程简介

**课程编号：**20401410

**课程名称：**中医诊断学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医诊断学》课程是中医学的专业基础课。是在中医学理论指导下，研究如何诊察病情、判断病种，辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门科学，它是中医学各专业的一门专业基础课，是基础理论与临床各科之间的桥梁，为中医专业课程体系中的主要课程之一。

该课程使用十三五规划教材，总课时 32 学时。通过《中医诊断学》的教学，要使学生掌握望、闻、问、切各种诊法的基本理论、基本知识及操作方法；掌握八纲辨证，病因辨证，气血津液辨证和脏腑辨证的基本知识、辨证思维方法和临床典型病例分析；了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的基本理论和经络辨证的基本特点，从而为学习中药、方剂及中医临床各科打下有关的基础。

**教 材：**

李灿东 中医诊断学(第 10 版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

1.邓铁涛 中医诊断学 上海：上海科技出版社，1984

2.朱文锋 中医诊断学 北京：中国中医药出版社，2002

3.中医药学名词审定委员会.中医药学名词 2004（全国科学技术名词审定委员会公布）  
北京：科学出版社，2005

# 《中药学》课程简介

**课程编号：**20401090

**课程名称：**中药学（Traditional Chinese pharmacology）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中药学是研究中药的基本理论和临床应用的学科。本课程授课对象为中医类专业五年制学生。本课程是中医药各专业的专业基础课，通过本课程的教学，使学生掌握中药的基本理论和常用中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。因此，历来是中医院校主干课程之一。

中药学教学包括理论课和实验课两部分。其中实验课在中药标本实验室中完成，野外中药识别在学校药植园及后山完成。本门课是在《中医基础理论》、《中医诊断学》等课程基础上，以传统中医药理论为指导，并紧密结合临床，通过课堂讲授、多媒体等教学环节，为提高临床各科辨证论治水平打下坚实基础，以适应二十一世纪中医药高素质人才需要及社会发展需求。

**教 材：**

钟赣生 中药学，新世纪（第十版） 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.张庭模 临床中药学 北京：中国中医药出版社，2004
- 2.于虹 临床中药学技能实训 北京：中国中医药出版社，2010
- 3.曹颖甫 金匱发微 北京：中国中医药出版社，2003
- 4.陆渊雷 金匱要今释 北京：中国中医药出版社，2009

# 《中药学》课程简介

**课程编号：**20401110

**课程名称：**中药学（Traditional Chinese pharmacology）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中药学是研究中药的基本理论和临床应用的学科。本课程授课对象为中医类专业五年制学生。本课程是中医药各专业的专业基础课，通过本课程的教学，使学生掌握中药的基本理论和常用中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。因此，历来是中医院校主干课程之一。

中药学教学包括理论课和实验课两部分。其中实验课在中药标本实验室中完成，野外中药识别在学校药植物园及后山完成。本门课是在《中医基础理论》、《中医诊断学》等课程基础上，以传统中医药理论为指导，并紧密结合临床，通过课堂讲授、多媒体等教学环节，为提高临床各科辨证论治水平打下坚实基础，以适应二十一世纪中医药高素质人才需要及社会发展需求。

**教 材：**

钟赣生 中药学，新世纪（第十版） 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.张庭模 临床中药学 北京：中国中医药出版社，2004
- 2.于虹 临床中药学技能实训 北京：中国中医药出版社，2010
- 3.曹颖甫 金匱发微 北京：中国中医药出版社，2003
- 4.陆渊雷 金匱要今释 北京：中国中医药出版社，2009



# 《方剂学》课程简介

**课程编号：**20401130

**课程名称：**方剂学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

方剂学是研究治法和方剂的配伍理论及其临床应用的一门学科，本课程在中医学课程体系中担负着联系基础与临床、沟通医学与药学的重要任务，是中医药类专业必修的基础课程之一。通过本课程的学习，引导学生将前期课程——中医基础理论、中医诊断学和中药学知识加以融会贯通，掌握基础方、代表方、常用方的组成、用法、功用、主治、配伍意义以及加减运用。了解制方理论、古方临床新用和方剂的现代药理研究概况。培养学生的辨证论治思维能力以及分析、应用方剂的初步能力，为从事中医药相关工作奠定良好基础。

**教 材：**

李冀 方剂学（第十版） 北京:中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.邓中甲 方剂学 中国中医药出版社，2017
- 2.汪昂 医方集解 人民卫生出版社，2006
- 3.吴昆 医方考 人民卫生出版社，2007
- 4.吴谦、张年顺 中国医药科技出版社，2011

## 《方剂学》课程简介

**课程编号：**20401420

**课程名称：**方剂学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

方剂学是研究治法和方剂的配伍理论及其临床应用的一门学科，本课程在中医药学课程体系中担负着联系基础与临床、沟通医学与药学的重要任务，是中医药类专业必修的基础课程之一。通过本课程的学习，引导学生将前期课程——中医基础理论、中医诊断学和中药学知识加以融会贯通，掌握基础方、代表方、常用方的组成、用法、功用、主治、配伍意义以及加减运用。了解制方理论、古方临床新用和方剂的现代药理研究概况。培养学生的辨证论治思维能力以及分析、应用方剂的初步能力，为从事中医药相关工作奠定良好基础。

**教 材：**

李冀 方剂学（第十版） 北京:中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.邓中甲 方剂学 中国中医药出版社，2017
- 2.汪昂 医方集解 人民卫生出版社，2006
- 3.吴昆 医方考 人民卫生出版社，2007
- 4.吴谦、张年顺 中国医药科技出版社，2011

## 《医古文》课程简介

**课程编号：**20401110

**课程名称：**医古文

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《医古文》课程是研究古医籍的语言文字现象的一门学科，是高等中医药院校中医药类专业的一门专业基础课，也是对中医药从业人员进行中医经典训练的终身教育课程。该课程涵盖古汉语与古医籍知识，包括汉语的历史、文字、词义、训诂、音韵、语法修辞、辞书、古医籍，还有国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选。

该课程使用十三五规划教材，按 32 学时设计，以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、讨论和多媒体教学，以增强学生阅读中医经典、运用专业术语和查检中医古籍的能力，为后续的深入学习和终身研究打下基础。

**教 材：**

王育林 医古文(第 10 版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

段逸山 医古文 北京：人民卫生出版社，2016

## 《医古文》课程简介

**课程编号：**20401430

**课程名称：**医古文

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《医古文》课程是研究古医籍的语言文字现象的一门学科，是高等中医药院校中医药类专业的一门专业基础课，也是对中医药从业人员进行中医经典训练的终身教育课程。该课程涵盖古汉语与古医籍知识，包括汉语的历史、文字、词义、训诂、音韵、语法修辞、辞书、古医籍，还有国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选。

该课程使用十三五规划教材，按 16 学时设计，以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、讨论和多媒体教学，以增强学生阅读中医经典、运用专业术语和查检中医古籍的能力，为后续的深入学习和终身研究打下基础。

**教 材：**

王育林 医古文(第 10 版) 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

段逸山 医古文 北京：人民卫生出版社，2016

## 《中国古代传统文化》课程简介

**课程编号：**20401010

**课程名称：**中国古代传统文化（Basic knowledge of Chinese traditional culture）

**课程类别：**必修课程

**内容概要：**

文化本身是一个动态的概念，是一个历史的发展过程。因此，中华传统文化既具有地域特征和民族特征，又具有时代特征。在历史学意义上，中国文化既包括源远流长的传统文化，也包括中国文化传统发生剧烈演变的近代文化与现代文化。

中国传统文化是指居住在中国地域内的中华民族及其祖先所创造的、为中华民族世代所继承发展的、具有鲜明民族特色的、历史悠久、内涵博大精深、传统优良的文化。它有四种形式的文化内容：物质、行为、制度、精神。中国传统文化的六大特色分别是：时间视角，历史悠久、传承连续而完整；空间视角，地域的多样性和民族的多元性；主体，儒家、道家和佛家文化的融合；范围和深度，内容广泛、内涵精深；开放性，胸怀广阔、海纳百川兼收并蓄；世界地位世界古代东方文化的代表。

中华传统文化是中华民族在中国古代社会形成和发展起来的比较稳定的文化形态，是中华民族智慧的结晶，是中华民族的历史遗产在现实生活中的展现。这个思想体系蕴涵着丰富的文化科学精神，主要体现在三个方面：一是凝聚之学，是内部凝聚力的文化，这种文化的基本精神是注重和谐，把个人与他人、个人与群体、人与自然有机地联系起来，形成一种文化关系；二是兼容之学，中华传统文化并不是一个封闭的系统，尽管在中国古代对外交往受到限制，还是以开放的姿态实现了对外来佛学的兼容，三是经世致用之学，文化的本质特征是促进自然、社会的人文之化，中华传统文化突出儒家经世致用的学风，它以究天人之际为出发点，落脚点是修身、治国、平天下，力求在现实社会中实现其价值，经世致用是文化科学的基本精神。

本书主要从天文、历法、度量衡制度、阴阳五行、节日民俗、称谓、儒道两家思想、伦理道德、《周易》简介等多方面入手，阐释中华传统文化丰满而深刻的精神内涵，使学生受到中国传统文化的熏陶。

**教 材：**

吴润秋、隗宁、罗毅 中国传统文化基本知识 北京：人民卫生出版社，2017

**参考书目：**

- 1.刘守华 文化学通论 高等教育出版，1989
- 2.张立文 传统学引论 中国人民大学出版社，1989
- 3.马敏 中国文化教程 华中师范大学出版社，1995
- 4.谭家健 中国文化史摘要 高等教育出版社，1988
- 5.卿希泰、唐大潮 道教史 中国社会科学出版社，1990
- 6.田广林 中国传统文化概要 高等教育出版社，1999
- 7.秦永洲 中国社会风俗史 山东人民出版社，2000
- 8.张海鹏、臧宏 中国传统文化论纲 安徽教育出版社，2001
- 9.王玉哲 中国古代物质文化 高等教育出版社，1990

## 《中国医学史》课程简介

**课程编号：**20401071

**课程名称：**中国医学史 (The history of TCM)

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医医学史》是研究中国医学起源、形成发展过程和发展规律的一门科学。

本课程论述中医学形成发展的历史过程，理清中医学的历史成就，提示中医学发展的历史规律。通过教学，使学生在了解中医学历史的同时，培养学生树立民族自信心，增强民族自豪感，巩固专业思想，同时，通过教学，使学生在端正科学态度、深化科学思想、掌握科学方法方面受到应有的训练，为提高素质，学好其他各门课程奠定必要的基础

**教材：**

- 1.中国医学史，张成博主编，第五版，中国中医药出版社，2016年
- 2.中国医学史，常存库主编，中国中医药出版社，2012年

**参考书目：**

- 1.李经纬等主编 中国医学通史 人民卫生出版社，2000年
- 2.王振瑞 中国中西医结合史论 河北教育出版，2002年
- 3.陈邦贤 中国医学史 商务印书馆出版，1954年
- 4.贾得道 中国医学史略 山西人民出版社 1979年
- 5.俞慎初 中国药学史纲 云南科学技术出版社，1981年

## 《内经选读》课程简介

**课程编号：**20401360

**课程名称：**内经选读

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《黄帝内经》是我国现存最早的医学典籍，它所建立的理论体系，为中医学的理论发展与临床实践奠定了基础，内经学科也成为中医的基础学科之一。教学目的在于使学生了解中医学的学术渊源及《内经》的理论体系、学术思想，掌握《内经》中重点的基本理论、指导原则，从而提高学生中医理论水平和运用理论分析与解决临床实际问题的能力。

教材共分两部分：第一部分概述，主要介绍《内经》的成书时代和作者、《内经》的沿革、《内经》理论体系的基本内容、《内经》理论体系的学术思想、《内经》的学习方法。第二部分主要摘选了重要的原文，保持了原文的原貌，在解释原文的文理基础上，阐释了其中的医理，紧密联系临床，探讨辨证思维和学术思想的内蕴。

**教 材：**

吴润秋主编 内经选读 北京:人民卫生出版社出版，2017

**参考书目：**

- 1.王洪图主编 黄帝内经研究大成 北京：北京出版社，1997
- 2.吴润秋主编 内经选读 长沙:湖南师范大学出版社.1999
- 3.中国中医药研究院 黄帝内经注评 北京：中国中医研究院，1980

## 《内经选读》课程简介

**课程编号：**20401150

**课程名称：**内经选读

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《黄帝内经》是我国现存最早的医学典籍，它所建立的理论体系，为中医学的理论发展与临床实践奠定了基础，内经学科也成为中医的基础学科之一。教学目的在于使学生了解中医学的学术渊源及《内经》的理论体系、学术思想，掌握《内经》中重点的基本理论、指导原则，从而提高学生中医理论水平和运用理论分析与解决临床实际问题的能力。

教材共分两部分：第一部分概述，主要介绍《内经》的成书时代和作者、《内经》的沿革、《内经》理论体系的基本内容、《内经》理论体系的学术思想、《内经》的学习方法。第二部分主要摘选了重要的原文，保持了原文的原貌，在解释原文的文理基础上，阐释了其中的医理，紧密联系临床，探讨辩证思维和学术思想的内涵。

**教 材：**

吴润秋主编 内经选读 北京：人民卫生出版社出版，2017

**参考书目：**

- 1.王洪图主编 黄帝内经研究大成 北京：北京出版社，1997
- 2.吴润秋主编 内经选读 长沙：湖南师范大学出版社.1999
- 3.中国中医药研究院 黄帝内经注评 北京：中国中医研究院，1980



## 《中医学》课程简介

**课程编号：**20401221

**课程名称：**中医学（Traditional Chinese medicine）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医学》内容极为丰富，有中医药学的哲学基础和思维方法，脏腑学说、精气神学说、病因病机学说、经络学说、诊法学说、辨证学说、防治原则、方药概述、常用传统疗法等，它是系统阐释和研究中医学对人体疾病的认识，以及诊察疾病、辨识证候和防治原则等方面的基本理论、基本知识和基本技能的一门学科，是学习中医药学及其各门学科的基础。

**教 材：**

吴润秋 中医学 北京：人民卫生出版社，2016

**参考书目：**

- 1.季绍良 诊断学 人民卫生出版社，2007
- 2.黄兆胜 中药学 人民卫生出版社，2007
- 3.谢鸣 方剂学 人民卫生出版社，2007

## 《中医学》课程简介

**课程编号：**20401251

**课程名称：**中医学（Traditional Chinese medicine）

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《中医学》内容极为丰富，有中医药学的哲学基础和思维方法，脏腑学说、精气神学说、病因病机学说、经络学说、诊法学说、辨证学说、防治原则、方药概述、常用传统疗法等，它是系统阐释和研究中医学对人体疾病的认识，以及诊察疾病、辨识证候和防治原则等方面的基本理论、基本知识和基本技能的一门学科，是学习中医药学及其各门学科的基础。

**教 材：**

吴润秋 中医学 北京：人民卫生出版社，2016

**参考书目：**

- 1.季绍良 诊断学 人民卫生出版社，2007
- 2.黄兆胜 中药学 人民卫生出版社，2007
- 3.谢鸣 方剂学 人民卫生出版社，2007

# 《中医学概论》课程简介

**课程编号：**20401291

**课程名称：**中医学概论（Introduction to Chinese Medicine）

**课程类别：**专业选修课

**内容概要：**

《中医学概论》是以中医基础理论为指导的预防、保健、治疗和康复活动。中医学概论是药学、药剂专业的一门专业基础课。本课程是研究中医药的基本理论和临床应用的学科。内容分为上篇、中篇、下篇三个部分。上篇为中医基础理论的核心，内容包括绪论、阴阳五行、气血津液、脏腑经络、病因、病机、四诊、辨证、预防与治则等；中篇、下篇是中药学和方剂学的基本知识，内容包括中药常识与基础理论、常用中药、方剂学基础理论、常用方剂等。通过本课程的教学，使学生掌握中医学基础理论、中药学基本知识、方剂学基本知识三大部分，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

《中医学概论》是一门理论与实践紧密结合的综合性课程。其实验课主要讲授各实验项目的目的、用物准备、操作程序及操作过程中应注意的问题，其中中药识别等中医学的特色。通过实践，学生可以验证、巩固和补充课堂讲授理论知识，培养学生观察、综合分析能力及运用所学的理论解决实际问题的能力。

通过学习，要求学生系统地掌握中医学的理论知识；能够认识基本的中草药并加以运用，培养全方面发展的药学人才。

**教 材：**

中医学概论，王建主编，第五版，人民卫生出版社

**参考书目：**

- 1.孙广仁.中医基础理论.北京：中国中医药出版社，2002
- 2.邓铁涛.中医诊断学.上海：上海科学技术出版社，1984
- 3.朱文锋.中医诊断学.北京：中国中医药出版社，2002
- 4.邓中甲.方剂学.北京：中国中医药出版社，2003

## 《伤寒论》课程简介

**课程编号：**20401160

**课程名称：**伤寒论

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《伤寒论》是祖国医学经典著作之一。融理法方药为一体，它既是中医的临床基础课，又是中医各科临床课，是本专业后期的综合提高课，对中医临床各科均有普遍指导意义。因此，历来是中医院校主干课程之一。

本门课是在《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》、《内经》等课程基础上，以六经辨证为核心，将理、法、方、药有机联系起来，重点论述伤寒的涵义、六经辨证的基本概念及六经传变规律及六经病（太阳病、阳明病、少阳病、太阴病、少阴病、厥阴病）的概念、证型、诊断、治则。

并紧密结合临床，通过课堂讲授、多媒体等教学环节，为提高临床各科辨证论治水平打下坚实基础，以适应二十一世纪中医药高素质人才需要及社会发展需求。

**教 材：**

王庆国主编 伤寒论选读 普通高等教育“十三五”国家级规划教材 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.柳长华主编 金匱玉函经 北京：北京科学技术出版社，2016
- 2.曹颖甫 伤寒发微 北京：中国中医药出版社，2003
- 3.熊曼琪主编 伤寒论(中医药学高级丛书) 北京：人民卫生出版社,2012
- 4.钱超尘 康治本.康平本伤寒论 北京：学院出版社,2010

## 《金匱要略》课程简介

**课程编号：**20401180

**课程名称：**金匱要略（Jin Gui Yao Lue）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《金匱要略》是祖国医学经典著作之一。是我国现存最早诊治杂病的专著；是辨治内伤杂病临床思维方法学专著，它既是中医的临床基础课，又是中医各科临床课，是本专业后期的综合提高课，对中医临床各科均有普遍指导意义。因此，历来是中医院校主干课程之一。

本门课是在《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》、《内经》等课程基础上，以脏腑经络辨证为核心，将理、法、方、药有机联系起来，并紧密结合临床，通过课堂讲授、多媒体等教学环节，为提高临床各科辨证论治水平打下坚实基础，以适应二十一世纪中医药高素质人才需要及社会发展需求。

**教 材：**

范永升 金匱要略（第十版）北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.张家礼 金匱要略 北京：中国中医药出版社，2004
- 2.李克光 金匱要略讲义 上海：上海科学技术出版社，2004
- 3.胡希恕 金匱要略讲义 北京：学苑出版社，2003
- 4.王雪华 金匱要略讲课实录 北京：中国中医药出版社，2004
- 5.曹颖甫 金匱发微 北京：中国中医药出版社，2003
- 6.陆渊雷 金匱要今释 北京：中国中医药出版社，2009

## 《金匱要略》课程简介

**课程编号：**20401380

**课程名称：**金匱要略（Jin Gui Yao Lue）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《金匱要略》是祖国医学经典著作之一。是我国现存最早诊治杂病的专著；是辨治内伤杂病临床思维方法学专著，它既是中医的临床基础课，又是中医各科临床课，是本专业后期的综合提高课，对中医临床各科均有普遍指导意义。因此，历来是中医院校主干课程之一。

本门课是在《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》、《内经》等课程基础上，以脏腑经络辨证为核心，将理、法、方、药有机联系起来，并紧密结合临床，通过课堂讲授、多媒体等教学环节，为提高临床各科辨证论治水平打下坚实基础，以适应二十一世纪中医药高素质人才需要及社会发展需求。

**教 材：**

范永升 金匱要略（第十版）北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.张家礼 金匱要略 北京：中国中医药出版社，2004
- 2.李克光 金匱要略讲义 上海：上海科学技术出版社，2004
- 3.胡希恕 金匱要略讲义 北京：学苑出版社，2003
- 4.王雪华 金匱要略讲课实录 北京：中国中医药出版社，2004
- 5.曹颖甫 金匱发微 北京：中国中医药出版社，2003
- 6.陆渊雷 金匱要今释 北京：中国中医药出版社，2009

# 《温病学》课程简介

**课程编号：**20401170

**课程名称：**温病学（science of seasonal febrile disease）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《温病学》课程是中医学的临床基础课。温病学是研究温病的发生发展规律及其诊治和预防方法的一门临床学科。也就是认识和防治温病的学说。是一门基础理论和临床实践紧密结合的学科。通过学习需要理解四时温病的概念、病因病机、诊断要点、辨证治疗原则及各类温病的主要证治和临床运用指导。以及学习明清温病学家叶天士、薛生白和吴鞠通的代表医著，从而深入了解温病学理论。

理论课程内容，经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。

该课程以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、病案讨论、课间见习和多媒体教学，以增强学生对中医经典知识的学习能力，培养学生分析病症及处方用药的能力。

**教 材：**

马健 温病学（第10版） 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.刘景源 刘景源温病学讲稿 人民卫生出版社，2008
- 2.吴又可 瘟疫论 人民卫生出版社，2005
- 3.叶天士 温热论 第二军医大学出版社，2012
- 4.薛生白 湿热病篇 第二军医大学出版社，2012
- 5.吴鞠通 温病条辨 人民卫生出版社，2005
- 6.王孟英 温热经纬 人民卫生出版社，2005

# 《温病学》课程简介

**课程编号：**20401390

**课程名称：**温病学（science of seasonal febrile disease）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《温病学》课程是中医学的临床基础课。温病学是研究温病的发生发展规律及其诊治和预防方法的一门临床学科。也就是认识和防治温病的学说。是一门基础理论和临床实践紧密结合的学科。通过学习需要理解四时温病的概念、病因病机、诊断要点、辨证治疗原则及各类温病的主要证治和临床运用指导。以及学习明清温病学家叶天士、薛生白和吴鞠通的代表医著，从而深入了解温病学理论。

理论课程内容，经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。

该课程以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、病案讨论、课间见习和多媒体教学，以增强学生对中医经典知识的学习能力，培养学生分析病症及处方用药的能力。

**教 材：**

马健 温病学（第10版） 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.刘景源 刘景源温病学讲稿 人民卫生出版社，2008
- 2.吴又可 瘟疫论 人民卫生出版社，2005
- 3.叶天士 温热论 第二军医大学出版社，2012
- 4.薛生白 湿热病篇 第二军医大学出版社，2012
- 5.吴鞠通 温病条辨 人民卫生出版社，2005
- 6.王孟英 温热经纬 人民卫生出版社，2005



## 《中医各家学说》课程简介

**课程编号：**20401210

**课程名称：**中医各家学说（Historical Schools of TCM）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医各家学说》是研究中医历史上产生的医学流派，各家学术思想及经验特点的价值与意义的一门课程。通过教学、使学生掌握中医不同学术流派的主要代表人物，主要学术思想及成就及其在中医学学术发展中的贡献，了解不同学术流派的有代表性的学术著作及基本内容。掌握各家学术思想的基本内容和经验特点，了解各家学术思想及经验产生的根源，理解其理论与实践意义和价值。

**教 材：**

严世芸 中医各家学说 2007年版.中国中医药出版社，2007

**参考书目：**

- 1.任应秋主编 中医各家学说 上海科学技术出版社，1980
- 2.任应秋主编 中医各家学说 上海科学技术出版社，1986
- 3.裘沛然主编 中医历代各家学说. 上海科学技术出版社，1983
- 4.裘沛然、丁光迪主编.中医各家学说 人民卫生出版社，1993
- 5.陈大舜主编 中医各家学说 湖南科学技术出版社，1986

## 《伤寒论选读》课程简介

**课程编号：**20401370

**课程名称：**伤寒论选读

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《伤寒论选读》是祖国医学经典著作之一。融理法方药为一体，它既是中医的临床基础课，又是中医各科临床课，是本专业后期的综合提高课，对中医临床各科均有普遍指导意义。因此，历来是中医院校主干课程之一。

本门课是在《中医基础理论》、《中医诊断学》、《中药学》、《方剂学》、《内经》等课程基础上，以六经辨证为核心，将理、法、方、药有机联系起来，重点论述伤寒的涵义、六经辨证的基本概念及六经传变规律及六经病（太阳病、阳明病、少阳病、太阴病、少阴病、厥阴病）的概念、证型、诊断、治则。

并紧密结合临床，通过课堂讲授、多媒体等教学环节，为提高临床各科辨证论治水平打下坚实基础，以适应二十一世纪中医药高素质人才需要及社会发展需求。

**教 材：**

王庆国主编 伤寒论选读 普通高等教育“十三五”国家级规划教材 北京：中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.柳长华主编，金匱玉函经，北京：北京科学技术出版社，2016
- 2.曹颖甫 伤寒发微 北京：中国中医药出版社，2003
- 3.熊曼琪主编 伤寒论(中医药学高级丛书第) 北京：人民卫生出版社,2012
- 4.钱超尘 康治本.康平本伤寒论 北京：学院出版社,2010

## 《中医内科学》课程简介

**课程编号：**20402020

**课程名称：**中医内科学（traditional Chinese internal medicine）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医内科学》主要介绍中医内科的专业基础理论，常见内科病证的基本知识及辨证论治的规律。分总论及各论两大部分。总论主要论述中医内科疾病辨证论治纲要，各论部分按肺系、心系、脾胃系、肝胆系、肾系、气血津液、肢体经络病证具体阐述。各篇除疾病命名、病名释义、病因病机、辨证治疗的内容外，还包括类证鉴别、文献摘录等内容。教学目的是掌握较全面和系统的中医内科学基本理论、基本知识和基本技能。

该课程以课堂讲授为主，中医内科学教学分为系统理论学习和临床实践两个阶段。系统理论学习包括教学大纲所规定的课堂理论授课、自学、辅导答疑、课堂讨论及多媒体教学等形式，通过学习对中医内科学基本理论、基础知识有系统、全面的掌握。掌握中医内科常见病、多发病的病因病机、辨证论治、处方用药等理论，了解部分疑难危重病症的治疗法则，为今后的临床见习、实习打好基础。

**教 材：**

张伯礼、吴勉华主编.“十三五”规划教材《中医内科学》，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

1.王永炎主编.临床中医内科学.北京:北京出版社.1993

2.临床中医内科学 (上、下册)中国中医药学会内科学会《临床中医内科学》编委会，北京出版社，1994(版)

## 《中医内科学》课程简介

**课程编号：**20402010

**课程名称：**中医内科学（traditional Chinese internal medicine）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医内科学》主要介绍中医内科的专业基础理论，常见内科病证的基本知识及辨证论治的规律。分总论及各论两大部分。总论主要论述中医内科疾病辨证论治纲要，各论部分按肺系、心系、脾胃系、肝胆系、肾系、气血津液、肢体经络病证具体阐述。各篇除疾病命名、病名释义、病因病机、辨证治疗的内容外，还包括类证鉴别、文献摘录等内容。教学目的是掌握较全面和系统的中医内科学基本理论、基本知识和基本技能。

该课程以课堂讲授为主，中医内科学教学分为系统理论学习和临床实践两个阶段。系统理论学习包括教学大纲所规定的课堂理论授课、自学、辅导答疑、课堂讨论及多媒体教学等形式，通过学习对中医内科学基本理论、基础知识有系统、全面的掌握。掌握中医内科常见病、多发病的病因病机、辨证论治、处方用药等理论，了解部分疑难危重病症的治疗法则，为今后的临床见习、实习打好基础。

**教 材：**

张伯礼、吴勉华主编.“十三五”规划教材《中医内科学》，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

1.王永炎主编.临床中医内科学.北京:北京出版社，1993

2.临床中医内科学(上、下册)中国中医药学会内科学会《临床中医内科学》编委会，北京出版社，1994(版)

## 《中医外科学》课程简介

**课程编号：**20402080

**课程名称：**中医外科学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中医外科学是祖国医学研究人体外部疾病的一门临床学科，其具有独特的理论体系，和诸多验之有效内外治法。本门课程的教学目的是通过课堂和临床教学，使学生系统的掌握中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律；熟悉中医外科的主要内治法、外治法和操作技能，了解一些疑难病症的诊断与辨证原则。

本课程分总论和各论两个部分，总论部分介绍中医外科的基本理论、基本知识、基本操作法，使学生对中医外科有一个概略的认识。各论以病分章论节，每章前的短文概括文章疾病的通性，每节一病，分概说、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、预防与调摄。

**教 材：**

陈红风 中医外科学（第十版）中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

1.顾博华.实用中医外科学.上海.上海科学技术出版社，1985

2.赵辨.中国临床皮肤病学.南京.江苏科技出版社，2010

## 《中医外科学》课程简介

**课程编号：**20402070

**课程名称：**中医外科学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中医外科学是祖国医学研究人体外部疾病的一门临床学科，其具有独特的理论体系，和诸多验之有效内外治法。本门课程的教学目的是通过课堂和临床教学，使学生系统的掌握中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律；熟悉中医外科的主要内治法、外治法和操作技能，了解一些疑难病症的诊断与辨证原则。

本课程分总论和各论两个部分，总论部分介绍中医外科的基本理论、基本知识、基本操作法，使学生对中医外科有一个概略的认识。各论以病分章论节，每章前的短文概括文章疾病的通性，每节一病，分概说、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、预防与调摄。

**教 材：**

陈红风 中医外科学（第十版）中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

1.顾博华.实用中医外科学.上海.上海科学技术出版社，1985

2.赵辨.中国临床皮肤病学.南京.江苏科技出版社，2010

## 《中医五官科学》课程简介

**课程编号：**20402121

**课程名称：**中医五官科学（Otorhinolaryngology of Traditional Chinese Medicine）

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《中医五官科学》主要介绍中医耳鼻咽喉科、中医眼科的专业基础理论，常见病证的基本知识及辨证论治的规律。分总论及各论两大部分。总论主要论述中医耳鼻咽喉科、中医眼科疾病辨证论治纲要，各论部分按耳部常见疾病、鼻部常见疾病、咽喉常见疾病、胞睑疾病、两眦疾病、白睛疾病、黑睛疾病、瞳神疾病等病证具体阐述。教学目的是掌握较全面和系统的中医耳鼻咽喉科、中医眼科基本理论、基本知识和基本技能。

该课程以课堂讲授为主，中医五官科学教学分为系统理论学习和实验实践两大部分。系统理论学习包括教学大纲所规定的课堂理论授课、自学、辅导答疑、课堂讨论及多媒体教学等形式，通过学习，系统、全面地掌握中医五官科学基本理论、基础知识，掌握中医五官科学常见病、多发病的病因病机、辨证论治、处方用药等理论，了解部分疑难危重病症的治疗法则，为今后的临床实习打好基础。

**教 材：**

- 1.刘蓬.中医耳鼻咽喉科学（“十三五”规划教材）.中国中医药出版社，2017
- 2.彭清华.中医眼科学（“十三五”规划教材）.中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

- 1.唐由之,肖国士.中医眼科学.北京：人民卫生出版社，2011
- 2.彭清华.中医眼科学.北京：中国中医药出版社，2012
- 3.赵堪兴,杨培增.眼科学.北京：人民卫生出版社，2013
- 4.王士贞.中医耳鼻咽喉科学（“十二五”规划教材）.中国中医药出版社，2009

# 《中医五官科学》课程简介

**课程编号：**20402110

**课程名称：**中医五官科学（Otorhinolaryngology of Traditional Chinese Medicine）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医五官科学》主要介绍中医耳鼻咽喉科、中医眼科的专业基础理论，常见病证的基本知识及辨证论治的规律。分总论及各论两大部分。总论主要论述中医耳鼻咽喉科、中医眼科学疾病辨证论治纲要，各论部分按耳部常见疾病、鼻部常见疾病、咽喉常见疾病、胞睑疾病、两眦疾病、白睛疾病、黑睛疾病、瞳神疾病等病证具体阐述。教学目的是掌握较全面和系统的中医耳鼻咽喉科、中医眼科基本理论、基本知识和基本技能。

该课程以课堂讲授为主，中医五官科学教学分为系统理论学习和临床实践两个阶段。系统理论学习包括教学大纲所规定的课堂理论授课、自学、辅导答疑、课堂讨论及多媒体教学等形式，通过学习，系统、全面地掌握中医五官科学基本理论、基础知识，掌握中医五官科学常见病、多发病的病因病机、辨证论治、处方用药等理论，了解部分疑难危重病症的治疗法则，为今后的临床见习、实习打好基础。

**教 材：**

- 1.刘蓬.中医耳鼻咽喉科学（“十三五”规划教材）.中国中医药出版社，2017
- 2.彭清华.中医眼科学（“十三五”规划教材）.中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

- 1.唐由之,肖国士.中医眼科全书.北京：人民卫生出版社，2011
- 2.彭清华.中医眼科学.北京：中国中医药出版社，2012
- 3.赵堪兴,杨培增.眼科学.北京：人民卫生出版社，2013
- 4.王士贞.中医耳鼻咽喉科学（“十二五”规划教材）.中国中医药出版社，2009



## 《耳鼻咽喉头颈外科学》课程简介

**课程编号：**20402231

**课程名称：**耳鼻咽喉头颈外科学（Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery）

**课程类别：**专业选修课

**内容概要：**

《耳鼻咽喉头颈外科学》是研究人体听觉、平衡觉、嗅觉等感觉器官和呼吸、吞咽、发音、语言等运动器官的解剖、生理、以及疾病现象的一门科学，是医学科学中一门重要的临床课程，是一门包含耳科、鼻科、咽科、喉科、头颈外科、颅底外科、听觉言语疾病科等众多三级学科的重要临床二级学科。

该课程以课堂讲授为主，理论联系实际，通过 PPT 讲授基本知识、基本概念和基本理论，同时结合各种实际临床检查图像、视频、手术录像、具体病例的分析，深入浅出地讲解，使学生有兴趣认真深入地学习耳鼻咽喉-头颈外科学，激发培养学生主动进行临床思考的能力。通过学习，熟悉耳鼻咽喉头颈外科学基本解剖生理知识，熟悉常见疾病的诊断处理，了解耳鼻咽喉-头颈外科学的最新发展趋势，激发学生对耳鼻咽喉头颈外科学的兴趣，提高学生临床实践的能力，为今后的临床实习打好基础。

**教 材：**

孙虹,张罗 耳鼻咽喉头颈外科学（第9版）北京：人民卫生出版社，2018

**参考书目：**

1.田勇泉 耳鼻咽喉头颈外科学（第8版）北京：人民卫生出版社，2013

2.江德胜,余养居 耳鼻咽喉-头颈外科临床诊疗手册 上海：世界图书出版公司，2006

## 《眼科学》课程简介

**课程编号：**20402221

**课程名称：**眼科学（Ophthalmology）

**课程类别：**专业选修课

**内容概要：**

《眼科学》是研究视觉器官疾病的发生、发展和转归以及预防、诊断和治疗的医学科学。视器的病变与全身其他系统疾病常有密切联系和相互影响。由于视器的特点及其功能的复杂性，眼病的检查和诊治方法与其他临床学科差别很大，眼科学早已发展成为一门独立的学科。在学习眼科基本理论与技术的同时，重点掌握眼科常见病的防治与眼科急、重症病人的救治原则与措施，矫正术等的适应症，操作步骤及术后处理原则。

该课程以课堂讲授为主，理论联系实际，通过 PPT 讲授基本知识、基本概念和基本理论，同时结合各种实际临床检查图像、视频、手术录像、具体病例的分析，深入浅出地讲解，使学生有兴趣认真深入地学习耳鼻咽喉-头颈外科学，激发培养学生主动进行临床思考的能力。通过学习，熟悉眼科学基本解剖生理知识，熟悉常见疾病的诊断处理，了解眼科学的最新发展趋势，激发学生对眼科学的兴趣，提高学生临床实践的能力，为今后的临床见习、实习打好基础。

**教 材：**

杨培增,范先群 眼科学 第9版.北京：人民卫生出版社, 2018.09

**参考书目：**

1.葛坚 眼科学.第2版.北京：人民卫生出版社, 2010.07

2.刘家琦 实用眼科学 第3版.北京：人民卫生出版社, 2010.08

## 《神经病学》课程简介

**课程编号：**20402191

**课程名称：**神经病学（neurology）

**课程类别：**专业选修课

**内容概要：**

神经病学是从内科学中派生的学科，研究内容涉及中枢神经系统、周围神经系统及骨骼肌疾病的病因、发病机制、病理、临床表现、诊断、治疗及预防的一门临床医学门类。神经病学又是神经科学的一部分，与研究神经系统结构和机能的诸多基础学科，如神经解剖学、生理学、生物化学、病理学、遗传学、免疫学、药理学、心理学及分子生物学等密切相关、互相渗透和互为推动。教学目的是掌握较全面和系统的中医内科学基本理论、基本知识和基本技能。

该课程以课堂讲授为主，神经病学教学分为系统理论学习。系统理论学习包括教学大纲所规定的课堂理论授课、自学、辅导答疑、课堂讨论及多媒体教学等形式，通过学习对神经病学基本理论、基础知识有系统、全面的掌握。掌握神经病学基础理论知识和临床专业理论知识及技能，掌握神经科常见病、多发病的诊治和危急病人的抢救原则，为今后的临床见习、实习打好基础。

**教 材：**

贾建平、陈生弟主编，“十三五”规划教材 神经病学 人民卫生出版社，2018

**参考书目：**

1.吴江主编，神经病学，人民卫生出版社.2005

2.(美国)Paul W.Brazis, 译者：王维治 王化冰，临床神经病学定位(第5版)(神经科医生案头书系列)，人民卫生出版社,2009

## 《中医妇科学》课程简介

**课程编号：**20402040

**课程名称：**中医妇科学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中医妇科学是运用中医学理论研究妇女生理病理特点和防治妇女特有疾病的一门临床学科。中医理论包括阴阳五行学说、脏腑经络学说、气血津液学说、病因病机、四诊八纲、辨证施治等。

中医妇科学就是要运用这些基本理论，以整体观念为主导思想，系统地研究妇女生理病理特点和特有疾病的病因、病机、症状、诊断、治疗和预防。

**教 材：**

谈勇 中医妇科学（第十版）中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.杜惠兰 中西医结合妇产科学（第十版）中国中医药出版社，2016
- 2.夏桂成 妇科方药临证心得十五讲 人民卫生出版社，2016

## 《中医妇科学》课程简介

**课程编号：**20402030

**课程名称：**中医妇科学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中医妇科学是运用中医学理论研究妇女生理病理特点和防治妇女特有疾病的一门临床学科。中医理论包括阴阳五行学说、脏腑经络学说、气血津液学说、病因病机、四诊八纲、辨证施治等。

中医妇科学就是要运用这些基本理论，以整体观念为主导思想，系统地研究妇女生理病理特点和特有疾病的病因、病机、症状、诊断、治疗和预防。

**教 材：**

谈勇 中医妇科学（第十版）中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.杜惠兰 中西医结合妇产科学（第十版）中国中医药出版社，2016
- 2.夏桂成 妇科方药临证心得十五讲人民卫生出版社，2016

## 《中医儿科学》课程简介

**课程编号：**20402050

**课程名称：**中医儿科学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中医儿科学，是以中医学理论体系为指导，中国传统的中药、针灸、推拿等治疗方法为手段，研究自胎儿至青少年这一时期小儿的生长发育、生理病理、喂养保健，以及各类疾病预防和治疗的一门医学科学。

**教 材：**

马融 中医儿科学（第十版）中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.王雪峰，郑健 中西医结合儿科学（第十版）中国中医药出版社，2016
- 2.刘明军，王金贵 小儿推拿学（第十版）中国中医药出版社，2016
- 3.钱乙 小儿药证直诀 中国医药科技出版社，2016

## 《中医儿科学》课程简介

**课程编号：**20402060

**课程名称：**中医儿科学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

中医儿科学，是以中医学理论体系为指导，中国传统的中药、针灸、推拿等治疗方法为手段，研究自胎儿至青少年这一时期小儿的生长发育、生理病理、喂养保健，以及各类疾病预防和治疗的一门医学科学。

**教 材：**

马融 中医儿科学（第十版）中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

- 1.王雪峰，郑健 中西医结合儿科学（第十版）中国中医药出版社，2016
- 2.刘明军，王金贵 小儿推拿学（第十版）中国中医药出版社，2016
- 3.钱乙 小儿药证直诀 中国医药科技出版社，2016

## 《儿科学》课程简介

**课程编号：**20402201

**课程名称：**儿科学（pediatrics）

**课程类别：**专业选修课

**内容概要：**

《儿科学》主要研究胎儿至青少年时期小儿发育、保健及疾病防治的临床医学学科，保障儿童健康，提高生命质量。儿科学任务是使学生掌握儿童预防保健措施及儿科常见病的发展规律和诊断防治方案，掌握疑难病症的临床诊断思维方法、检查步骤及鉴别诊断，掌握危急重症的抢救程序和方法，了解儿科的新知识和新技术。

**教 材：**

王卫平.儿科学(第9版).北京:人民卫生出版社, 2018

**参考书目：**

- 1.薛辛东.儿科学(第2版).北京:北京医学出版社, 2013
- 2.唐明霞、刘长清.儿科学(第1版).北京:北京医药科技出版社, 2012
- 3.陈兰举.儿科学(第1版).北京:中国科学技术大学出版社, 2010



## 《妇产科学》课程简介

**课程编号：**20402181

**课程名称：**妇产科学（Obstetrics and Gynecology）

**课程类别：**专业选修课

**内容概要：**

妇产科学是一门研究妇女生殖系统的生理、病理以及与妊娠有关的生理和病理的学科，也是一门专业性、技术性、操作性、实用性很强的临床学科。妇产科学任务是使学生掌握妇产科常见病的发展规律和诊断防治方案，掌握疑难病症的临床诊断思维方法、检查步骤及鉴别诊断，掌握危急重症的抢救程序和方法，了解妇产科的新知识和新技术。

**教 材：**

谢幸 妇产科学 第9版.北京:人民卫生出版社，2018.05

**参考教材：**

1.谢幸,苟文丽. 妇产科学 第8版.北京:人民卫生出版社，2013.03

2.乐杰 妇产科学 第7版.北京:人民卫生出版社，2012.04

## 《中医骨伤科学》课程简介

**课程编号：**20402090

**课程名称：**中医骨伤科学（osteology and traumatology of TCM）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医骨伤科学》是一门研究研究、防治人体筋骨、肌肉、气血、经络等运动系统各种损伤与疾病的一门学科，是中医学的重要组成部分，也是中医学教育的主干课程之一。

本学科的主要任务是使学生系统地掌握常见病的辩证诊治规律，急重病疑难病的诊断、救治的原则要领，以及了解和本学科相关的边缘学科的新成果，在教学中即重视对基本知识、基本理论掌握的扎实性，更注重对临床基本技能培养的实用性。为培养中医骨伤科临床、教学、科研的合格人才打下良好的基础。

《中医骨伤科学》的教学，要贯彻知识传授与技能培养并重的方针，课堂教学注重理论知识的科学性、完整性、实用性、突出重点，要充分运用图表、模型、幻灯片、声像片、计算机软件等教具和仪器设备，开展实践性教学，以提高和巩固教学效果。临床见习要注意选好病例、注意病情资料采集、辨证思维等内容的技能训练和诊法、辨证的综合运用。

**教 材：**

黄桂成，王拥军 中医骨伤科，“十三五”国家级规划教材，中国中医药出版社，2017

**参考书目：**

胥少汀，葛宝丰，徐印坎 实用骨科学，第四版，人民军医出版社，2015.8

## 《中医骨伤科学》课程简介

**课程编号：**20402100

**课程名称：**中医伤科学（osteology and traumatology of TCM）

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医骨伤科学》是一门研究骨与关节及相关软组织损伤和疾病的中医预防、诊断、治疗的理论与技术的临床学科，是中医学的重要组成部分，也是中医学教育的主干课程之一。

本课程教学的主要任务是使学生系统学习中医骨伤科临床的常见病、多发病、急重疑难病的诊断、救治理论与技术，牢固掌握中医骨伤科学的基本理论、基础知识、基本技能，为中医骨伤科学事业的发展培养后备力量。本教学大纲分为总论、各论二部分：总论重点介绍中医骨伤科学的发展简史、病因病理及辨证诊断、西医体格检查、中医治疗方法等的教学要求、内容及方法；各论主要介绍骨伤科的常见病、多发病的论治理论与技术、创伤急救技术等的教学重点、难点与教学手段。

《中医骨伤科学》的教学，要贯彻知识传授与技能培养并重的方针，课堂教学注重理论知识的科学性、完整性、实用性、突出重点，要充分运用图表、模型、幻灯片、声像片、计算机软件等教具和仪器设备，开展实践性教学，以提高和巩固教学效果。临床见习要注意选好病例、注意病情资料采集、辨证思维等内容的技能训练和诊法、辨证的综合运用。

**教 材：**

方家选.中医伤科学(第三版)，人民卫生出版社，2016

**参考书目：**

王和鸣.中医骨伤科学，中国中医药出版社，2012

## 《中医骨病学》课程简介

**课程编号：**20402241

**课程名称：**中医骨病学

**课程类别：**选修

**内容概要：**

《中医骨病学》在系统阐述中医骨病基本理论的基础上，结合现代中医防治骨病的主要进展和优选技术的原则，系统介绍骨与关节常见疾病的中医病因病机及西医病因病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗与预防等内容，使学生了解与掌握中医骨病学基本理论和辨证施治基本思路和方法，为今后临床工作奠定坚实的基础。

**教 材：**

徐展望 何伟 中医骨病学（十三五规划教材） 北京：人民卫生出版社，2018

**参考书目：**

- 1.王亦璁 骨与关节损伤（第五版），人民卫生出版社，2012
- 2.胥少汀 实用骨科学（第四版），人民军医出版社，2012

## 《皮肤性病学》课程简介

**课程编号：**20402211

**课程名称：**皮肤性病学（dermatovenereology）

**课程类别：**选修

**内容概要：**

皮肤性病学是研究皮肤及附属器官和各种与之相关疾病以及性传播疾病的科学，它是一门涉及面广整体性强的临床应用学科，同时又与其他临床学科之间存在广泛而密切的联系，是临床医学相关专业必修的重要科目。其任务是使学生掌握皮肤性病的发生发展规律和诊断防治方案，掌握疑难病症的诊断思维方法、检查步骤及鉴别诊断，掌握重症病人的抢救程序、处理方法、了解皮肤性病学的新技术和新技术。

**教 材：**

张学军, 皮肤性病学 第9版, 人民卫生出版社

**参考书目：**

- 1.赵辨.临床皮肤病学彩色图谱.第2版, 江苏科学技术出版社, 2012
- 2.William D.James,Timothy G.Berger,Dirk M.Elston.Andrews'Diseases of the Skin-clinical dermatology. 11th Ed.Elsevier Inc,2011

## 《中医养生学》课程简介

**课程编号：**20401191

**课程名称：**中医养生学

**课程类别：**必修课

**内容概要：**

《中医养生学》是在中医理论指导下，根据人体生命活动变化规律，研究调摄身心、养护生命、却病延年的理论和方法的中医分支学科，是中医学的重要组成部分，也是中医学教育的主干课程之一。

中医养生学是养生从古至今一直是中医知识结构中极为重要和必要的一环，是所有中医类专业必须学习的课程。中医养生学是中华传统文化的瑰宝，故也适合于与传统文化相关的专业学习。通过本课程的学习，旨在使学生们学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。

通过课堂讲授，学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。运用临床实例、图片展示、视频学习等方法，与书本知识的相互印证，培养学生的养生思维能力、养生自律能力和实际操作指导能力。

**教 材：**

薛丽君，中医养生学 人民卫生出版社 2017

**参考书目：**

马烈光，中医养生学 中国中医药出版社 2015

## 《中医养生学》课程简介

**课程编号：**20401201

**课程名称：**中医养生学

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《中医养生学》是在中医理论指导下，根据人体生命活动变化规律，研究调摄身心、养护生命、却病延年的理论和方法的中医分支学科，是中医学的重要组成部分，也是中医学教育的主干课程之一。

中医养生学是养生从古至今一直是中医知识结构中极为重要和必要的一环，是所有中医类专业必须学习的课程。中医养生学是中华传统文化的瑰宝，故也适合于与传统文化相关的专业学习。通过本课程的学习，旨在使学生们学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。

通过课堂讲授，学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。运用临床实例、图片展示、视频学习等方法，与书本知识的相互印证，培养学生的养生思维能力、养生自律能力和实际操作指导能力。

**教 材：**

薛丽君，中医养生学 人民卫生出版社 2017

**参考书目：**

马烈光，中医养生学 中国中医药出版社 2015

## 《中医保健养生》课程简介

**课程编号：**20401271

**课程名称：**中医保健养生

**课程类别：**公共选修课

**内容概要：**

《中医保健养生》是在中医理论指导下，根据人体生命活动变化规律，研究调摄身心、养护生命、却病延年的理论和方法的中医分支学科，是中医学的重要组成部分，也是中医学教育的主干课程之一。

中医养生，从古至今一直是中医知识结构中极为重要和必要的一环，是中华传统文化的瑰宝，故也适合于与传统文化相关的专业学习。通过本课程的学习，旨在使学生们学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。

通过课堂讲授，学习了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。运用临床实例、图片展示、视频学习等方法，与书本知识的相互印证，培养学生的养生思维能力、养生自律能力和实际操作指导能力。

**教 材：**

薛丽君，中医养生学 人民卫生出版社 2017

**参考书目：**

马烈光，中医养生学 中国中医药出版社 2015



## 《中医病案赏析》课程简介

**课程编号：**20401281

**课程名称：**中医病案赏析

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《中医病案赏析》是在中医的整体观念、气血津液理论、病因病机学说、脏腑经络学说及辨证论治理论指导下，巩固学生在前期课堂上所学过的中医学理论，从更深的层面认识医家的学术观点和独到的临床经验，增强其分析问题的能力，培养学生多面思维的方式，提高综合素质，铺设理论通往实践的桥梁课程。

该课程以课堂讲授为主，结合讨论式、PBL等授课方式，理论联系实际，通过对中医内、妇、儿、疑难病例等具体病例的分析，深入浅出地讲解，使学生能从临床医案中感受到中医的独特诊疗技艺，从而提高学生的学习兴趣，让学生在学习中树立信心，感受到中医的魅力，坚定专业思想，为今后的临床见习、实习打好基础。

**教 材：**

自编《中医名家案例选》

**参考书目：**

无

# 《中医特色疗法》课程简介

**课程编码：**20401601

**课程名称：**中医特色疗法（Characteristic therapy of Chinese medicine）

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《中医特色疗法》是在中医药理论基础上，运用非口服药物（以药、械、技等手段）通过刺激人体的经络、穴位、皮肤、粘膜、肌肉、筋骨等以达到防病治病的目的。中医特色疗法历经数千年疾病防治和养生保健的手段，集中体现了中医药“人与自然和谐”的人性化、自然化特色，是祖国传统医学的重要组成部分，是劳动人民长期和疾病作斗争的经验总结。其内容丰富，范围广泛，历史悠久，经过历代医家的不懈努力和探索，取得了巨大成就。随着人们健康意识的日益增强，中医特色疗法和技术将以自身独特的优势，在人类健康领域发挥越来越重要的作用。

**教 材：**

中医特色疗法教学大纲

**参考书目：**

- 1.季绍良诊断学人民卫生出版社，2007
- 2.黄兆胜中药学人民卫生出版社，2007
- 3.谢鸣方剂学人民卫生出版社，2007

## 《神农本草经》课程简介

**课程编号：**20401501

**课程名称：**神农本草经

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《神农本草经》构建了神农本草经体系，该体系不光包括《神农本草经》，还包括《名医别录》、此次神农本草经选修将介绍典型酸平药、苦温药、甘温药、苦寒药、辛温药、咸平药，通过《神农本草经》、《名医别录》重点介绍神农本草经的思维方式。《神农本草经》的历史地位不可低估，它将东汉以前零散的药学知识进行了系统总结，其中包含了许多具有科学价值的内容，被历代医家所珍视。而且其作为药物学著作的编撰体例也被长期沿用，作为中国第一部药物学专著，影响是极为深远的。

《本经》的问世，对中国药学的发展影响很大。历史上具有代表性的几部本草，如《本草经集注》《新修本草》《证类本草》《本草纲目》等，都渊源于《本经》而发展起来的。药物之间的相互关系也是药学一大关键，书中对于药物性质的定位和对其功能主治的描述十分准确，其中规定的大部分药物学理论和配伍规则，《神农本草经·序录》提出“疗寒以热药，疗热以寒药，饮食不消，以吐下药，鬼疰蛊毒以毒药，痈肿疮疡以疮药，风湿以风湿药，各随其所宜。《神农本草经》认为：“病在胸膈以上者，先食后服药；病在腹以下者，先服药而后食；病在四肢血脉者，宜空腹而在旦；病在骨髓者，宜饱满而在夜。”这说明本书作者在认真总结前人用药经验的基础上，认识到服药时间与药物疗效之间的密切关系。到今天，也仍是中医药学的重要理论支柱。对于现代的中医临床，《本经》的论述仍旧具有十分稳固的权威性，同时它也成为了学医者案头需备的工具书之一。

**教 材：**

神农本草经 .北京:中国中医药出版社,2014

**参考书目：**

唐慎微.证类本草 北京:中国医药科技出版社,2011

## 《本草中国》课程简介

**课程编号：**20402341

**课程名称：**本草本草

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《本草中国》选修课程主要介绍《神农本草经》、《名医别录》、《药性论》、《日华子本草》等经方本草体系，通过对《神农本草经》、《名医别录》、《药性论》、《日华子本草》中重点药物的介绍，让学生了解神农本草经的思维方式。经方本草体系的历史地位不可低估，它将东汉至宋代以前的药学知识进行了系统总结，其中包含了许多具有科学价值的内容，被历代医家所珍视。而且其作为药物学著作的编撰体例也被长期沿用，影响是极为深远的。

《神农本草经》、《名医别录》、《药性论》、《日华子本草》的问世，对中国药学的发展影响巨大，承上启下，尤其是《日华子本草》的问世，是经方本草体系的高峰，后世本草都渊源于《本经》而发展起来的。通过不断传承和发展，药物之间的相互关系也是药学一大关键，几本本草书中对于药物性质的定位和对其功能主治的描述十分准确，其中规定的大部分药物学理论和配伍规则，到今天，也仍是中医学的重要理论支柱。对于现代的中医临床仍旧具有十分稳固的权威性，同时它也成为了学医者案头需备的工具书之一。所以开设此门课程很有必要。

**教 材：**

神农本草经 北京:中国中医药出版社,2014

**参考书目：**

- 1.唐慎微.证类本草 北京:中国医药科技出版社,2011
- 2.吴普述魏. 神农本草经 南宁: 广西科学技术出版社,2016
- 3.尚志钧辑校梁陶弘景集. 名医别录 北京: 人民卫生出版社,1986
- 4.甄权著唐. 药性论 .河南:皖南医学院科研科,1983
- 5.日华子著五代吴越. 日华子本草.河南: 皖南医学院科研处,1983

## 《中医食疗学》课程简介

**课程编号：**20401351

**课程名称：**中医食疗学

**课程类别：**选修课

**内容概要：**

《中医食疗学》内容极为丰富，有中医药学的哲学基础和思维方法，历史悠久，颇具特色；食疗养生内涵科学，指导生活，简便实用。该课程以经典中医理论为主导，以现代营养学为参照，突出互动与应用。重在了解食物的性能、配伍、制作、服法，学习合理选择、制作食材，破解养生误区，提倡科学食疗，引导正确健康理念和生活方式。

**教 材：**

施洪飞，中医食疗学，中国中医药出版社，2016

**参考书目：**

无