

# 长沙医学院

---

长医教〔2021〕27号

签发人：周启良

## 关于举办长沙医学院 2021 年度教师 信息化教学竞赛的通知

各二级学院，衡阳校区：

为适应新时代人才培养需要，大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用，引导广大教师积极运用现代信息技术手段，不断更新教学理念，创新教学模式，改进教学方法，增强教学效果，不断提升信息化教学业务能力与水平，学校决定举办 2021 年度教师信息化教学竞赛。现将相关事项通知如下：

### 一、参赛对象

面向全校任课教师，年龄不限。教师可以个人或团队的方式参与竞赛，团队人数（含主讲教师）不超过 5 人（一个教师只能报一个团队）。

### 二、竞赛分组

竞赛分为理论组和实践组，参赛教师可根据参赛课程性质以及是否利于发展实践能力（实验操作、社会实践、创新创业等）选择参加理论组或实践组竞赛。

### 三、组织领导

信息化教学竞赛由长沙医学院工会委员会、教师发展与教学评估处和教务处共同主办，宣传统战部、信息科学研究中心

---

和各二级学院共同协办，竞赛组委会办公室设在教师发展与教学评估处。

主任：周启良

副主任：李艳辉、袁丹、廖鸿纯

成员：唐德根、鲍美华、陈永衡、陈湘军、马宁、李建明、田宗武、李芳、谭珊、马俊、罗力峰、李子博、傅了艳、隗宁、周建兰、陈桂云、宋子玉

#### 四、参赛要求

##### 1. 课程资源要求

课程资源包括课程平台和教学软件，是由多媒体课件、在线课程、虚拟仿真实验、智慧教学系统以及微课资源等构成的课程教学支撑体系。

课程资源选用合理，鼓励参赛教师自主建设或参与建设具有推广价值的课程平台和教学软件，教学理念先进，技术运用合理，较好实现信息技术与课程教学的深度融合，无知识产权异议和纠纷；课程资源能够完整体现所授课程的主要内容，有效破解教学中的重点难点问题，交互性能和教学效果好；能够合理选用多媒体呈现教学内容，界面布局和色彩搭配协调，播放顺畅稳定，导航链接准确，用户体验良好；课程平台能有效兼容内容资源，留存教学数据，支持线上线下混合教学。

##### 2. 教学应用要求

正确运用高等教育教学改革新理念和信息化教学新要求设计教学方案、组织教学资源和实施教学过程；准确把握所授课程的教学要求，充分挖掘和利用课程数字化资源的育人因

素，教学目标设置和教学内容处理符合大学生认知规律；充分利用信息化工具与资源改革课堂教学，破解教学难题，增强教学效果；能合理运用智慧教育环境中的人工智能或数据分析技术引导控制学习进程，有效调动学生自主学习与协作探究的积极性；教师教态自然大方，语言标准生动，讲授条理清晰，师生互动好，教学效果好，形成鲜明的教学风格。

## 五、竞赛程序

### 1. 初赛（6月7日—22日）

各学院自主制定方案组织初赛。根据初赛结果，按照学院专任教师人数的8%（四舍五入）推荐优秀教师参加学校复赛（一个团队视为一个名额）。各学院推荐理论组和实践组的参赛人数应相对均衡（2个名额的每组1个，3个名额的每组不超过2个，4个名额的每组2个，5个名额的每组不超过3个，6个名额的每组3个，7个名额的每组不超过4个，8个名额的每组4个）。

### 2. 复赛（6月25日—30日）

复赛由竞赛组委会组织，各院推荐参加复赛的教师应提交涵盖参赛课程全部内容的课程资源；提交介绍参赛课程信息化建设和展示课程资源在某知识点微课教学中应用的微视频（限12分钟以内，编码格式：wmv/flv/mp4；码率：500 - 1024kbps；分辨率：720×576 - 1280×720 或 640×480 - 1024×576）；提交包含供决赛时随机抽选的教学知识点目录（理论组3个知识点，实践组2个知识点）的《长沙医学院信息化教学竞赛复赛项目推荐表》。

参赛材料基于互联网资源的参赛课程须提供网址、用户名和密码，并确保随时能够访问。所有参赛资源均不加密。参赛材料文件总数据量应小于 4G。

组委会根据竞赛分组，分别组织专家对参赛教师的课程资源及教学进行评分，从高到低依次取各组复赛成绩前 60%左右的教师进入决赛，复赛评分细则见附件 3。

## 2. 决赛（7 月上旬）

决赛采取现场比赛方式进行，由竞赛组委会从每位参赛教师提交的项目推荐表所填决赛知识点中（理论组 3 个知识点，实践组 2 个知识点）随机抽取一个教学内容，参赛教师进行 12 分钟课程信息化建设的介绍与现场教学展示（课程信息化建设介绍约 6 分钟，教学展示约 6 分钟），再进行公开答辩，专家组根据评分细则进行打分。参赛选手可携带本人电脑参加现场决赛，决赛评分细则见附件 4。具体时间、地点及相关要求另行通知。

## 六、奖励办法

本次比赛根据参赛选手最终成绩高低按组别各设一等奖、二等奖、三等奖若干名。其中，一等奖占该组别决赛人数的 10%，二等奖占该组别决赛人数的 20%，三等奖占该组别决赛人数的 40%。参赛选手最终成绩由复赛成绩（40%）和决赛成绩（60%）组成。获奖教师由学校通报表彰并颁发证书和奖金。设优秀组织奖 3 名。

## 七、其他事项

1. 初赛材料提交要求。各二级学院于 2021 年 6 月 23 日

前将初赛结果及相关材料报送至教师发展与教学评估处(办公楼 324)。材料包括:

(1) 纸质版: 复赛项目推荐表、复赛推荐教师汇总表、初赛方案、初赛总结报告。

(2) 电子版(优盘拷贝): 复赛项目推荐表、复赛推荐教师汇总表、初赛方案、初赛总结报告、课程资源、微视频。

未如期按要求提交材料的学院取消优秀组织奖参评资格。

2. 决赛材料提交要求。为保证决赛评审工作的顺利进行,对决赛参赛材料格式统一规定为: 文本资源格式统一用ppt (pptx)、doc (docx)、xls (xlsx)、pdf、jpg、png。视频资源格式统一用mp4, 视频编码为AVC/H.264。决赛材料由参赛选手于赛前2天提交给石老师(优盘拷贝)。

3. 未尽事宜,请与石老师联系,联系电话:0731-88602633,手机短号:66277。信息化教学竞赛QQ交流群:464756336。

附件:

1. 长沙医学院信息化教学竞赛复赛项目推荐表
2. 长沙医学院信息化教学竞赛复赛推荐教师汇总表
3. 长沙医学院信息化教学竞赛复赛评价细则
4. 长沙医学院信息化教学竞赛决赛评价细则

长沙医学院

2021年6月7日

## 附件 1

长沙医学院信息化教学竞赛复赛项目推荐表

项目信息	项目名称:		
	初赛名次:	参赛组别	<input type="checkbox"/> 理论组 <input type="checkbox"/> 实践组
参赛教师信息	姓名:		学院:
	邮箱:		电话:
	团队成员:		
重要教学软件介绍及安装运行说明	软件名称:		原创承诺签名:
	应用课程:		教学对象:
	软件类型	<input type="checkbox"/> 多媒体课件 <input type="checkbox"/> 微课资源 <input type="checkbox"/> 在线开放课程 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验 <input type="checkbox"/> 其他	
	(注明必要的用户名和密码;网络教学资源请注明网址;书写不下可另附文档说明)		
教学应用 决赛知识 点抽签表	序号	12 分钟现场决赛教学知识点	
	1		
	2		
	3		
推荐意见	(单位盖章) 年 月 日		

注: 1.项目名称应同时表达参赛课程及其信息化特征,例如“高等数学混合式教学”、“大学物理虚拟实验”、“××(软件名)及其在××课程中的应用实践”等;

2.抽签表实践组提供不少于2个知识点,理论组提供不少于3个知识点。

附件 2

长沙医学院信息化教学竞赛复赛推荐教师汇总表

二级学院 ( 盖章 ) : \_\_\_\_\_ 联系人 : \_\_\_\_\_ 电话 : \_\_\_\_\_

参赛教师	性别	职称	参赛作品名称	参赛组别	手机号码	初赛排名	团队成员

## 附件 3

## 长沙医学院信息化教学竞赛复赛评价细则

	评分指标	评分说明	分值	
课程资源	内容建设	① 课程资源选用合理，能完整体现所授课程的主要内容，课程平台能留存教学数据，支持线上线下混合教学； ② 理念先进，策略得当，能有效破解教学中的重点、难点问题，教学效果好； ③ 文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规则，无知识产权异议和纠纷。	20 分	50 分
	技术性及艺术性	①合理选用多媒体技术呈现教学内容，较好实现信息技术与课程教学的深度融合； ③ 技术运用合理，操作方便、灵活，交互性强； ③界面布局合理，色彩搭配协调，播放顺畅稳定，导航链接准确，用户体验良好。	18 分	
	创新性与实用性	①立意新颖，具有想象力和个性表现力，实际教学效果良好，具有推广价值； ②各种媒体制作精细，吸引力强，激发学习兴趣。	12 分	
教学应用	教学设计	①运用教育教学新理念和信息化教学新要求设计教学方案、组织教学资源 and 实施教学过程； ②准确把握所授课程的教学要求，充分挖掘和利用课程数字化资源的育人因素，教学目标设置和教学内容处理符合大学生认知规律。	15 分	50 分
	信息技术应用	①充分利用信息化工具与资源改革课堂教学，破解教学难题，增强教学效果； ②能合理运用智慧教育环境中的人工智能或数据分析技术引导控制学习进程； ③应用信息技术有效调动学生自主学习与协作探究的积极性。	25 分	
	教态与效果	①教师教态自然大方，语言标准生动，讲授条理清晰，形成鲜明的教学风格； ②师生互动好，教学效果很好。	10 分	

## 附件 4

## 长沙医学院信息化教学竞赛决赛评价细则

项目	评分要素	分值
教学设计	① 教学理念先进、融入课程思政、目标明确、策略适当； ② 准确把握重难点，技术与方法选择符合认知规律； ③ 教学内容完整，教学环节设计合理，凸显育人功能。	20
教学过程	① 教态端庄，内容熟练、语言准确、条理清楚，教学重点突出、难点剖析清楚； ② 合理运用智慧平台数据引导控制学习进程，充分体现信息技术与资源对课程教学的支撑； ③ 有教学互动，能利于学生价值塑造、思维创新与技能培养。	30
教学软件	① 能全面支撑所授课程内容的教学活动，资源丰富； ② 追踪信息技术发展，开发工具选择适当； ③ 多媒体应用合理，软件制作精美，交互性能良好； ④ 软件运行稳定，导航链接准确。	30
教学效果	① 信息化教学手段应用能较好达成教学目标； ② 能有效促进学生学习能力与教学质量的提升； ③ 参赛软件教学应用效果明显，有应用推广价值。	20