

# 长沙医学院文件

长医发〔2021〕22号

签发人：周启良

## 关于印发《长沙医学院加快推进医学教育 创新发展的实施方案》的通知

各二级学院、处（室），附属第一医院，教学医院：

现将《长沙医学院加快推进医学教育创新发展的实施方案》  
印发给你们，请认真遵照执行。



# 长沙医学院加快推进医学教育创新发展的 实施方案

为推进医学教育创新发展，为基层医疗卫生机构培养质量更优的医药卫生人才，根据《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）和《湖南省加快医学教育创新发展实施方案》（湘政办发〔2021〕5号）文件精神，结合学校实际，经学校研究决定，特制定本方案。

## 一、总体要求

**（一）指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实立德树人根本任务，以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，主要为城乡基层医疗卫生单位培养具备“五术”（好道术、好学术、好技术、好艺术、好仁术）素质的应用型医学专门人才，全面提高人才培养质量，为推进健康中国、健康湖南建设和服务湖南“三高四新”战略、乡村振兴战略提供人才支撑。

**（二）工作目标。**到2025年，人才培养体系和专业结构更加优化，人才培养质量进一步提升；临床医学、中医学、药学、护理学等列入省级一流应用特色学科，基础医学省级一流应用特色学科进入全国应用学院同类学科的前列；建设国家级一流本科专业1-2个，省级一流本科专业6-8个，国家级一流本科课程2-3门，省级一流本科课程不少于40门，教育部重点实验室1个，国家级全科医学实践教学示范基地1个；2023

年前，顺利增列为硕士学位授予单位，临床医学、药学、护理等专业开展硕士研究生招生。到 2030 年前，构建具有长医特色、长医优势的高水平医学人才培养体系，医学教育创新发展能力明显提升，服务卫生健康事业的能力明显增强，顺利建成长沙医科大学。

## **二、重点任务**

### **（一）全面优化医学人才培养结构**

**1.调整医学专业办学规模。**错位高质量发展本科临床医学类、中医学类专业教育。严格控制医学类专业的招生规模，临床医学专业年招生数量不得超过 1000 人，中医学、口腔医学专业年招生数量不得超过 300 人。扩大护理学类、药学类、公共卫生与预防医学类、医学技术类专业的人才培养规模。

**2.着力强化专业办学特色。**按照错位发展的思路，进一步凸显“培养基层好医生”的办学特色。一是全面加大基层医疗卫生人才的培养力度，增强服务基层医疗卫生事业的能力。成立全科医学院，加强面向全体医学生的全科医学教育，十四五期间，力争建成 1 个省级及以上全科医学实践教学示范基地。二是加快推进新型公共卫生人才培养体系建设。构建现代公共卫生专业教育教学体系，改革专业核心知识技能课程体系。加强公共卫生实践教学，强化预防医学本科专业学生实践能力培养，着力培养学生职业精神、解决现场问题、应急处理等硬核能力。加强与疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作，3 年内建设 2 个左右公共卫生实训示范基地。

### **（二）着力提升医学人才培养质量**

**3.提高入口生源质量。**按照国家专项计划要求，适量择优录取新疆籍学生；严格控制专升本学生、职高对口生、线下考生的数量，并择优录取，2021年起，医学类专业不投放职高计划，不录取职高考生；严把专业转入，尤其把好临床医学类专业的入口关。组建专家教授宣讲团，深入优质生源基地开展专业知识宣讲、进行职业生涯规划指导，设立优质生源奖助学金，吸引优质生源报考医学专业。

**4.落实立德树人根本任务。**强化医学生职业素养教育，加强医学伦理、科研诚信教育，将人文素养和医德教育贯穿于教学全过程，推动人文教育和专业教育有机结合，引导医学生将预防疾病、解除病痛和维护人们健康权益作为自己的职业责任；发挥课程思政作用，做好课程思政示范课程等课程思政项目，办好专业思政、课程思政专项赛事，开展好医者仁心讲堂、道德大讲堂、文化大讲堂等系列育人活动，建好文化长廊，全面落实《长沙医学院关于推进课程思政建设的指导意见(试行)》，着力培养医学生救死扶伤精神。

**5.深化教育教学改革。**一是修订人才培养方案。以岗位胜任力为导向，开展新一轮人才培养方案修订，在重视临床知识传授的同时，对全科医学人才进行公共卫生、健康教育、慢病管理、老年医学等知识技能传授，加强社区基层防治服务实践教学，加快培养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的防治结合全科医学人才。将大健康理念融入人才培养全过程，强化对医学生的公共卫生与预防医学、传染病防控知识等教育，将中医药课程列入临床医学类专业必修课程；突出岗位胜任力

培养，提升专业核心课程在人才培养方案中的学分比重；强化传承，把中医药经典能力培养作为重点，提高中医类专业经典课程比重，将中医药经典融入中医基础与临床课程，强化学生中医思维培养。二是改革课程体系。面向大健康发展需求，以岗位胜任力为导向，思想政治与职业道德素质、创新与发展能力为需求，构建“一体两翼”课程体系。积极推动从“治疗为主”向“生命健康全周期预防、治疗、康养”转变的课程体系改革，推进医工、医理、医信结合和医学人文融通发展的课程体系改革，构建理论、实践教学与临床实际有效衔接的课程体系，提升学生的批判性思维和临床实践能力。三是创新教学方法。充分应用信息技术创新教学方法，加快信息化技术与本科教学的深度融合，通过“互联网+课堂”“人工智能+教学”的智慧教学，课内课外、线上线下有机衔接，互为补充，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂。四是深化考试改革。加快以能力为导向的学生考试评价改革，研究制定出台考试改革方案。

**6.加强学科与专业建设。**一是做好学科与专业顶层设计。加强“大健康”学科的建设，认真梳理现有专业现状及专业相互支持、支撑情况以及现有专业对学校办学定位和发展的作用，科学分析专业发展的规模、结构、质量、效益，高度重视专业建设顶层设计，完善现有的学科建设与专业建设机制。二是推进一流学科建设。全面落实《长沙医学院创“一流大学”和“一流学科”的建设方案》，进一步明确临床医学、中医学、药学和基础医学等优势特色学科发展指标的内涵与要求。到2030年，

临床医学、中医学、药学和基础医学等学科争取列入国家一流应用特色学科，6个左右学科进入ESI排名前1%，以点带面，推进学科建设与发展。三是推进特色专业和一流专业建设。以新医科建设为抓手，凝练优势专业与特色专业，进一步凸显临床医学、药学、医学检验技术、中医学、护理学专业特色，形成优势明显、特色突出的专业群，为适时增加交叉和新兴专业做准备。对接国家专业建设“双万计划”，按照《长沙医学院一流本科专业建设与管理办法（试行）》建设要求，加大已立项一流专业建设力度，力争每年新增国家级一流本科专业1个，省级一流本科专业2-3个，建成校级、省级、国家级一流专业点的建设梯队，发挥示范和辐射作用。

**7.推进一流课程建设。**一是做好课程建设规划。合理增加课程难度、拓展课程深度，建设一批综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群。对标教育部一流课程建设要求，持续打造线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践等五类“金课”，提升课程的高阶性、创新性和挑战度。研究出台“十四五”课程建设规划。二是建优在线课程资源。以基本覆盖重点专业和特色专业的核心课程为目标，以公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点，以丰富课程资源系统、适合网络传播为基本要求，优化在线开放课程体系。三是推进五类“金课”建设。组织一批以教授、博士为主的教学团队，在中国大学MOOC平台上打造课程精品。每年遴选建设20门校级一流课程，力争每年获批国家级一流本科课程1-2门，省级一流本科课程不少于10门。按照《长沙医学院一流本科课程建设与管理办法

(试行)》要求，加强已立项一流课程的建设，提升课程的“两性一度”水平。四是加强教材建设。组织编写《诊断学》等人民卫生出版社出版的系列校本特色教材，积极推荐教师参加“十四五”国家规划教材编写。

**8.加强基层教学组织建设。**一是科学设置基层教学组织。以专业核心课程为基础设置教研室、实验室、课程组、教学团队等基层教学组织，以选修课、第二课堂等开放性课程为基础设置跨学科教学研究中心、校企协同育人中心等形式多样的基层教学组织，形成基层教学组织建设的全覆盖，确保基层教学组织的稳定性，为教师的教学研究、集体备课、开展教改、教师培养、质量监控提供组织保障。二是制定出台基层教学组织建设指导意见，明确基层教学组织职责，引导和鼓励教研室、实验室、教学团队或专业广泛开展组织建设工作。加强教学管理队伍建设，制定专门培养培训计划，提高教学管理能力和决策能力。三是每年组织评选校级优秀基层教学组织，争建国家级、省级优秀基层教学组织。

**9.提升教师整体素质。**加强师德师风建设，实施“师德师风一票否决制”。加强教师培训与激励，实施教师培训学分制度、实施教学名师示范计划、教师教学激励计划，搭建教师学习交流的平台，不断提升教师教学能力。改革教师评价体系，加大对教学业绩突出教师的奖励力度，在专业技术职务评聘、绩效考核中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据，切实制定和实施好激励教师潜心育人的长效机制。加快建设高水平“双师型”临床医学类、护理学类、中医学类教师队伍。

**10.着力加强附属医院建设。**一是全力建好直属附属医院。全面加大建设力度，投入5亿元，2022年建好1800张床位的综合住院大楼，并投入运营。引进一流人才，打造优势专科，提升服务水平，力争在2025年前完成三级甲等综合医院评审工作。二是拓展优质附属医院和企业。在省内外优选2-3所三甲非直属附属医院（住培基地）和一定数量的大型企业作为学校相关专业的人才培养基地，培育为硕士研究生培养基地。三是加强教学基地内涵建设。学校主动作为，加大与现有教学基地的合作力度，拓展合作深度与广度，尤其要积极争取省卫健委、省教育厅支持学校和非直属附属湘潭市中心医院的合作，共建共享专业课程和研究平台，推进省级校院合作人才培养示范基地建设，争创省级临床教学示范基地。将附属医院教学、科研建设纳入学校发展整体规划，根据人才培养规模、科学研究和医学生临床实践教学需求，科学规划设置附属医院的数量；附属医院要严格履行临床教学主体职能，学校、附属医院保证教学经费投入不低于上一年度医疗总收入的1%；完善附属医院等临床教学基地标准，将人才培养质量纳入临床教学基地绩效考核和卫生专业技术人员医疗卫生职称晋升评价的重要内容；附属医院要健全临床教学组织机构、稳定教学管理队伍，围绕人才培养整合优化临床科室设置，设立专门的教学门诊和教学病床，着力推进医学生早临床、多临床、反复临床；研究建立医学生临床实践保障政策机制，强化临床实习过程管理，持续实施“十统一”，确保多点教学同质均衡。

**11.推进“一库一联盟一中心”建设进程。**一是与医院结成



医教协同战略联盟，做到资源共享、人才共用、难题共攻、多方共赢。二是共同建立湖南临床医学病例资源库，将医学资源转化为优质教学资源、科研资源，进一步深化合作教育、合作研究、合作发展，不断提升学校教育教学水平、科技创新能力和社会服务能力，不断推进医教研合作的深广度。三是建立湖南临床医学研究中心，打造医教研协同发展新高地，把校院联盟共同体建成培养创新应用型人才的摇篮、科技创新的基地、医疗技术服务的中心。

**12.准确把握教学质量评估标准体系。**根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关认证标准，完善各专业教学质量标准，建立自我约束、良性运行的教学质量标准体系；严格学籍管理，全面落实《长沙医学院学业预警、留级、降级管理办法》；严格课程和毕业考试，杜绝清考，严审毕业资格，严把学生出口关；把人才培养质量作为教学单位绩效评价的首要指标。

**13.健全教学质量监控和保障体系。**一是不断完善与发展以人才培养目标为中心，质量标准、质量基础、质量监控、质量评价、质量保障与质量改进“六位一体”的教学质量监控保障体系，全员、全程、全方位监控各教学环节质量，健全“检查—反馈—改进—建设—检查”循环机制，人财物信息诸方面保障教学质量，促进人才培养质量不断提高。二是健全校、院、室三级督导队伍，细化教学质量监督、评价与反馈机制。强化教学单位责任主体意识，二级学院主要领导是教学质量第一负责人的观念，提高全员教学质量保障意识，确保教学质量标准

在二级教学单位得到有效落实。

**14.强化质量督导评估。**一是持续抓好本科教学工作审核评估工作。全面巩固本科教学工作成果，把时间、精力和资源用于提高办学水平和人才培养质量上，努力做好管理、做强专业、做深教改、做优质量、做亮特色，办优质本科教育。二是积极筹备本科专业认证评估。持续推进临床医学专业建设，争取延长认证有效期，并申请临床医学类第二轮认证；护理学、中医学、口腔医学、药学等专业积极创造条件分期分批申请教育部本科专业认证。三是建立健全校内质量评估机制，进一步推进专业、课程、教学基地、教学管理等专项评估工作，以评促建、以评促改、以评促管。

**15.全力提升执医考试通过率和医学生医学技术技能水平。**一是抓实执医考试通过率。医师执业资格和护士执业资格考试通过率是评价医学人才培养质量的重要内容，相关职能部门和教学单位要全面贯彻落实《长沙医学院医学类专业执业医师资格考试工作改革方案》，加强入口到出口的管理，推进师资队伍、教学条件、资源平台等方面的建设，引入并用好“一库一系统”（中国医学教育题库和临床执业医师辅导学习管理系统），深化教学改革，加强毕业后教育，建立健全激励机制，多措并举，多方联动，确保方案各项工作落细落实，提升医学类专业执医考试通过率，达到方案工作目标。二是提升学生医学技术技能水平。把全国大学生医学技术技能大赛作为深化医学教育改革的重要抓手，积极推进课程体系、教学方法、师资队伍和实践教学基地建设等全方位改革，全面加强医学生“五术”培养，

加快培养医德高尚、医术精湛的卓越医学人才。把握新标准，围绕大健康大卫生，融入最新理念和评价体系，注重职业素养、临床思维和技术技能的全面培养，办好校赛，扩大校赛覆盖面、影响力，以赛促学、以赛促教、以赛促改，提升临床医学、中医学、预防医学、护理学等专业学生的医学技术技能竞赛水平，全面提升医学人才培养质量。

**16.全面提升学生的创新创业能力。**加大资金投入，加强创新创业孵化基地、创新创业实践基地建设，加强创新创业教育资源平台建设，促进学生创业项目孵化及转化“落地”。积极开展创新创业宣传工作，建立、完善创新创业学生组织，组织各类创新创业讲座、比赛，营造良好的创新创业氛围，引导学生面向基层创业。采取“引进来+走出去”的方式，打造强有力的创新创业师资队伍。将创新创业教育工作贯通各行政部门、各二级学院，实现全过程、全覆盖、全链条、面向未来的教育理念，将创新创业教育贯穿于整个人才培养体系。加快创新创业校企合作实践教育进程，加强与校友企业的沟通合作，构建“校友帮扶”机制，为学生提供创新创业实践场地。

### **（三）全力推进硕士单位建设**

增列为硕士学位授予单位，开展研究生教育是我校师生的共同愿景和奋斗目标。自 2017 年立项建设点以来，学校不断加大师资、科研等方面的建设与投入力度，均取得突破性进展，建设成效显著，各项指标已基本达到新增硕士学位授予单位申请基本条件。将继续加强建设，再通过两年的建设，实现自有专任教师中博士比例超过 35%，硕士及以上学位教师比例超过

85%，生均经费收入超过3万元，师均年科研经费超过4万元的目标，完全达到硕士学位授予单位和硕士点的申报基本条件，确保2023年顺利增列为硕士学位授予单位。

**17.加大师资队伍建设力度。**要以硕士学位授予单位申请师资要求为依据，优化师资结构。围绕硕士学位授权点申报学科、校级重点建设学科、直属附属医院重点专科引进学术带头人、中青年专家、科研学术骨干，引进和遴选一批教学与科技创新团队。持续促进教师发展，加大教师培养与培训力度，继续实施“博士化工程”“青年教师培养工程”“名师、名医培养工程”，每年选送一定数量的教师到国内外知名高校、科研院所、医疗卫生机构进行培训、访学、进修、攻读学位，有针对性的加强校本培训，提升教师教学能力。不断完善用人、管人、留人机制，增强教师在学校工作的成就感、幸福感和归属感。

**18.提升科研质量与水平。**一是明确学科发展目标。以硕士点指标内涵为标杆，召开学科发展专题研讨会，对学科发展目标进行深入、细致的研究，明确临床医学、药学、护理、中医学、基础医学等学科发展指标的内涵与要求，补齐短板，重点建设好临床医学、药学、护理三个首批拟申报硕士学位授权点学科。加强已有省级重点学科、一流应用特色学科和传统优势学科建设力度，辐射和带动其他相关学科的建设与发展，不断提升学科发展水平。二是筑建宽厚学科平台。以建设全国一流特色学科为目标，加大人才引进力度，整合学校资源，集中科研力量，选取2-3个重点研究方向，组建一支以院士工作站、省级重点实验室为主的专业科研团队，充分发挥院士工作站、

粤港澳中医药农业科学研究院、省级重点实验室等平台作用。全力推进学校-医院-政府共建医学研究中心，大力开展校院（企）合作研究。三是加快推进科研成果产出。主动对接社会发展需要，加大科研投入，鼓励教师开展科学研究，提升科学研究能力，促进科研反哺教学，努力出高水平成果。聚力加快中药农药研究成果的产出，研究团队每年产出发明专利或高质量学术论文等成果不少于 10 项，并推进成果转化、产品上市，形成“科研开发-成果转化-产品上市-安全应用”的良性循环，强化学校科学研究、服务社会的功能。

### 三、保障措施

**（一）加强组织领导。**成立长沙医学院加快推进医学教育创新发展工作领导小组，负责统一部署、指挥、组织、协调全校医学教育创新发展建设工作，领导小组成员如下：

组 长：何彬生

副组长：何建军、李艳辉、周启良、罗怀青、唐德根、银泽林、何坤晖、邹春花、高小华

成 员：行政部门、二级学院负责人

领导小组下设办公室，挂靠教务处，负责组织协调医学教育创新发展实施方案的制定与落实、研究与指导、监督与评审。

**（二）健全制度保障。**学校出台相关政策，从制度上保障人、财、物按时到位，确保实施方案顺利推进。人事处负责制定师资队伍建设方案，科研处负责制定学科建设方案，教务处负责制定教学建设方案，财务处、资产管理处协同制定财物保障方案。各项重点任务纳入学校“十四五”发展规划重点建设项目。

**（三）保障经费投入。**学校理事会承诺“十四五”期间，投入 10 亿元用于师资队伍、教学科研平台、一流本科专业与课程、教学条件、直属附属医院等方面的建设。优化支出结构，加大医学人才培养和医学学科建设投入力度。积极争取社会捐赠、校友赞助、个人资助，健全多元化、可持续的医学教育经费保障机制。

附件：长沙医学院加快推进医学教育创新发展实施方案重点任务责任分工

附件：

## 长沙医学院加快推进医学教育创新发展实施方案重点任务责任分工

重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
（一）全面优化医学人才培养结构	1.调整医学专业办学规模	严格控制临床医学、中医学等医学类专业的招生规模，扩大护理学类、药学类、公共卫生与预防医学类、医学技术类专业的人才培养规模。	招生就业处	2021年开始执行，并持续实施。
	2.着力强化专业办学特色	（1）教务处制定新一轮人才培养修订指导意见，二级学院修订医学专业人才培养方案。 （2）成立全科医学院，挂靠临床学院，加强面向全体医学生的全科医学教育。 （3）加强公共卫生实践教学，强化预防医学本科专业学生实践能力培养。加强与疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作。	临床学院、公共卫生学院、教务处	（1）2021年6月30日前出台指导意见，2022年3月30日前完成人才培养方案修订。 （2）2021年6月30日前成立全科医学院，制定公共卫生实训示范基地建设计划。
（二）着力提升医学人才培养质量	3.提升入口生源质量	（1）严格控制并择优录取特殊类考生，严格专业转入。 （2）采取多种有效措施，吸引优质生源报考医学专业。	招生就业处、教务处	2021年6月30日前制定提升入口生源质量实施方案，不断优化优质生源吸引举措。
	4.落实立德树人根本任务	（1）强化医学生职业素养教育，推动人文教育和专业教育有机结合。 （2）发挥课程思政作用，做好课程思政示范课程等课程思政项目，办好专业思政、课程思政专项赛事，开展好医者仁心讲堂、道德大讲堂、文化大讲堂等系列育人活动，建好文化长廊，全面落实《长沙医学院关于推进课程思政建设的指导意见（试行）》。	教务处、教师发展与教学评估处、二级学院	马克思主义学院2021年6月30日前制定系列讲堂实施方案；其他工作持续进行。

重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
	5.深化教育教学改革	<p>(1) 修订人才培养方案。将公共卫生与预防医学、传染病防控知识等纳入医卫类专业人才培养方案，将中医药课程列入临床医学类专业必修课程，将中医药经典融入中医基础与临床课程。突出岗位胜任力培养，提升专业核心课程在人才培养方案中的学分比重。</p> <p>(2) 改革课程体系。构建“一体两翼”课程体系，加强学生岗位胜任力、思想政治与职业道德素质、创新与发展能力的培养。</p> <p>(3) 创新教学方法。加快信息化技术与本科教学的深度融合。</p>	二级学院、教务处	<p>(1) 2022年3月30日前完成人才培养方案修订；</p> <p>(2) 2021年9月1日前构建“一体两翼”课程体系；相关工作持续进行。</p>
	6.加强学科与专业建设	<p>(1) 做好学科与专业顶层设计。</p> <p>(2) 推进一流学科建设。</p> <p>(3) 推进特色专业和一流专业建设。</p>	科研处、教务处、二级学院	2021年6月30日前制定“十四五”学科建设规划、“十四五”专业建设规划；持续推进一流学科与一流专业建设。
	7.推进一流课程建设	<p>(1) 教务处制定《长沙医学院“十四五”课程建设规划》，二级学院根据学校课程建设规划，制定学院课程建设规划。</p> <p>(2) 建优在线课程资源，优化在线开放课程体系。</p> <p>(3) 推进五类“金课”建设。按照《长沙医学院一流本科课程建设与管理办法（试行）》，加强已立项一流课程的建设，提升课程的“两性一度”水平。</p> <p>(4) 教务处组织二级学院编写系列校本特色教材，推荐教师参加“十四五”国家规划教材编写。</p>	教务处、二级学院	2021年5月30日前制定学校课程建设规划，2021年7月15日前二级学院制定课程建设规划；相关工作持续进行。



重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
	8.加强基层教学组织建设	(1) 人事处商二级学院科学设置基层教学组织。 (2) 教务处制定基层教学组织建设指导意见, 组织优秀基层教学组织评选。 (3) 二级学院切实加强基层教学组织建设。	人事处、教务处、二级学院	(1) 2021年7月15日前完善基层教学组织设置; (2) 2021年6月30日前出台指导意见; (3) 相关工作持续进行。
	9.提升教师整体素质	(1) 全面落实《关于加强和改进长沙医学院师德师风建设方案》。 (2) 加强教师培训, 实施教师培训学分制度, 实施教学名师示范计划等专项计划。 (3) 改革教师评价体系, 加大对教学业绩突出教师的奖励力度, 切实制定和实施好激励教师潜心育人的长效机制。 (4) 建设高水平“双师型”临床医学类、护理学类、中医学类教师队伍。	教师发展与教学评估处、人事处、工会、教务处、二级学院	2021年6月30日前, 人事处制定“十四五”师资建设规划(囊括“双师型”教师队伍建设); 相关工作持续进行, 并不断完善教学激励机制。
	10.着力加强附属医院建设	(1) 附属第一医院根据校理事会、党委会要求, 高标准高质量建好住院综合大楼, 提升医院实力和服务水平。 (2) 教务处、二级学院拓展优质附属医院和企业, 提升附属医院质量。 (3) 加强校外教学基地内涵建设, 教务处、二级学院加强与现有基地的合作深广度; 教务处、临床学院、护理学院加强与附属湘潭市中心医院、长沙市妇幼保健院的合作力度。 (4) 教务处完善临床教学基地标准, 将人才培养质量纳入临床教学基地绩效考核的重要内容; 人事处将人才培养质量纳入卫生专业技术人员医疗卫生职称晋升评价的重要内容。 (5) 附属医院严格履行临床教学主体职能, 健全临床教学组织机构、稳定教学管理队伍, 围绕人才培养整合优化临床科室设置, 设立专门的教学门诊和教学病床。 (6) 教务处、二级学院、附属医院研究建立医学生临床实践保障政策机制, 强化临床实习过程管理, 确保多点教学同质均衡。	附属第一医院; 教务处、人事处、二级学院、非直属附属医院	(1) 2022年建好附属第一医院住院综合大楼, 2025年前完成三甲医院评审。 (2) 2021年6月30日前, 教务处组织修订完善临床教学基地标准; (3) 2021年9月1日前, 各附属医院进一步健全临床教学组织机构。 (4) 2021年9月1日前, 教务处、二级学院、附属医院研究建立临床实践保障机制。 (5) 其他相关工作持续进行。

重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
	11.推进“一库一联盟一中心”建设进程	建好医教协同战略联盟、湖南临床医学病例资源库、湖南临床医学研究中心。	临床学院	2021年9月30日前，临床学院制定“一库一联盟一中心”建设方案，力争2023年前，平台初具规模。
	12.准确把握教学质量评估标准体系	完善各专业教学质量标准，严把学生出口关，把人才培养质量作为教学单位绩效评价的首要指标。	教务处、二级学院、教师发展与教学评估处	2022年3月30日前修订专业教学质量标准；相关工作持续进行。
	13.健全教学质量监控和保障体系	(1) 不断完善与发展“六位一体”教学质量监控保障体系。 (2) 健全校、院、室三级督导队伍，细化教学质量监督、评价与反馈机制。 (3) 强化二级学院责任主体意识，执行《长沙医学院教学质量第一责任人制度》。	教师发展与教学评估处、二级学院	持续进行
	14.强化质量督导评估	(1) 持续抓好本科教学工作审核评估工作，教师发展与教学评估处制定新一轮迎评建设方案。 (2) 积极筹备本科专业认证评估。持续推进临床医学专业建设，争取延长认证有效期，护理学、中医学、口腔医学、药学等专业积极创造条件分期分批申请教育部本科专业认证。 (3) 建立健全校内质量评估机制。	教师发展与教学评估处、教务处、二级学院	(1) 2024年前，制定新一轮本科教学工作审核评估迎评方案。 (2) 2022年前，护理学专业完成专业认证。2025年前，中医学、口腔医学、药学加强建设，积极创造条件申请认证。 (3) 其他工作持续进行。

重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
	15.全力提升执业医师考试通过率和医学生医学技术技能水平	<p>(1) 全力提升执业医师考试通过率。严格落实《长沙医学院医学类专业执业医师资格考试工作改革方案》，各部门制定具体提升方案，确保资格考试通过率稳步上升，达到方案目标。</p>	<p>二级学院、教务处、人事处、学生处、教师发展与教学评估处、招生与就业处、图书馆、宣传统战部、监察处</p>	<p>以《长沙医学院医学类专业执业医师资格考试工作改革方案》要求的时间节点为准。</p>
		<p>(2) 提升医学生医学技术技能水平。把全国大学生医学技术技能大赛作为深化医学教育改革的重要抓手，积极推进课程体系、教学方法、师资队伍和实践教学基地建设等全方位改革，全面加强医学生“五术”培养。注重职业素养、临床思维和技术技能的全面培养，办好校赛，扩大校赛覆盖面、影响力，以赛促学、以赛促教、以赛促改，提升临床医学、中医学、护理学、预防医学等专业学生的医学技术技能竞赛水平，全面提升医学人才培养质量。</p>	<p>临床学院、中医学院、护理学院、公共卫生学院</p>	<p>2021年9月30日前制定医学技术技能水平提升方案，下一届力争获国家级三等奖及以上奖励。</p>

重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
	16.全面提升学生的创新创业能力	<p>(1) 加大资金投入，加强创新创业孵化（实践）基地建设，加强创新创业教育资源平台建设。</p> <p>(2) 积极开展创新创业宣传工作，营造良好的创新创业氛围。</p> <p>(3) 打造强有力的创新创业师资队伍。</p> <p>(4) 将创新创业教育工作贯通各行政部门、各二级学院，实现全过程、全覆盖、全链条、面向未来的教育理念，将创新创业教育贯穿于整个人才培养体系。</p> <p>(5) 加快创新创业校企合作实践教育进程，加强与校友企业的沟通合作，构建“校友帮扶”机制，为学生提供创新创业实践场地。</p> <p>(6) 加大对大创项目的支持力度，提升学生创新创业能力；开展好“互联网+”创新创业大赛等赛事，提升学生竞赛水平和竞赛获奖等次。</p>	创新创业教育学院、教务处、人事处、宣传统战部、二级学院、校友会	持续进行
(三) 全力推进硕士单位建设	17.加大师资队伍建设力度	<p>(1) 以硕士学位授予单位申请师资要求为依据，优化师资结构。</p> <p>(2) 围绕硕士学位授权点申报学科引进学术带头人、中青年专家、科研学术骨干。</p> <p>(3) 不断完善用人、管人、留人机制，增强教师在学校工作的成就感、幸福感和归属感。</p>	人事处、临床学院、药学院、护理学院、中医学院、基础医学院	2021年6月30日前，人事处制定“十四五”师资建设规划；2021年7月30日前，各二级学院制定学科点师资建设规划；其他相关工作持续进行。

重点任务	工作要点	工作要求	责任单位	完成时间
	18.提升科研质量与水平	<p>(1) 明确学科发展目标。以硕士点指标内涵为标杆，明确临床医学、药学、护理、中医学、基础医学等学科发展指标的内涵与要求。重点建设好临床医学、药学、护理三个首批拟申报硕士学位授权点学科。</p> <p>(2) 筑建宽厚学科平台。整合资源，集中力量，组建一支以院士工作站、省级重点实验室为主的专业科研团队。</p> <p>(3) 加大科研投入，提升科研能力与水平，产出高水平科研成果；聚力加快中药农药研究成果的产出与转化。</p>	科研处、临床学院、药学院、护理学院、中医学院、基础医学院、院士工作站	2021年6月30日前，科研处制定“十四五”学科建设规划；2021年7月30日前，各二级学院制定学科点建设规划；其他相关工作持续进行。
(四) 保障措施	19.加强组织领导	成立长沙医学院加快推进医学教育创新发展工作领导小组。	教务处	2021年6月10日前完成
	20.健全制度保障	学校出台相关政策，从制度上保障人、财、物按时到位。人事处负责制定师资队伍建设方案，科研处负责制定学科建设方案，教务处负责制定教学建设方案，财务处、资产管理处协同制定财物保障方案。	人事处、教务处、财务处、资产管理处	2021年6月30日前完成
	21.保障经费投入	加大医学人才培养和医学学科建设投入力度，保障经费足额到位；积极争取社会捐赠、校友赞助、个人资助，健全多元化、可持续的医学教育经费保障机制。	财务处	持续进行